

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;</p> <p>Устав ГБПОУ ВО «БСХТ»;</p> <p>Положение о воспитательном отделе;</p> <p>Положение о совете профилактики;</p> <p>Положение о студенческом совете;</p> <p>Положение о стипендии;</p> <p>Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи;</p> <p>Положение о наставничестве на предприятиях (организациях);</p> <p>Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей;</p> <p>Программа воспитательной работы ГБПОУ ВО «БСХТ»;</p> <p>План мероприятий библиотеки ГБПОУ ВО «БСХТ»;</p> <p>План ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета</p> <p>План мероприятий по реализации Стратегии Государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года »;</p> <p>План мероприятий по патриотическому воспитанию в ГБПОУ ВО «БСХТ»;</p> <p>План работы педагога-организатора</p> <p>План работы социального педагога</p> <p>План работы по профилактике преступлений и правонарушений, употреблению психоактивных веществ.</p>

	План работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ГБПОУ ВО «БСХТ»; План профилактики суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ»; План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ВО «БСХТ».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	С 01.09.2023 г. по 30.06.2025 г.
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБПОУ ВО «БСХТ»

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Проявляющий креативность, критическое мышление, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества. Демонстрирующий владение основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и инновационную деятельность. Демонстрирующий готовность к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.	ЛР 14

<p>Демонстрирующий подготовленность к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	ЛР 15
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	ЛР 16
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	ЛР 17
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии.</p>	ЛР 18
<p>Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда</p>	ЛР 19
<p>Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде.</p> <p>Демонстрирующий наличие лидерских качеств.</p>	ЛР 20
<p>Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	ЛР 21
<p>Проявляющий экономическую и финансовую культуру.</p>	ЛР 22
<p>Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	ЛР 23

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности.	ЛР 24
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	ЛР 25

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Учебные предметы общеобразовательного цикла	ЛР 1 – ЛР 17
Русский язык	
Литература	
Родная литература	
Иностранный язык	
История	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Астрономия	
Математика	
Информатика	
Физика	
Социального гуманитарный цикл	ЛР 1 – ЛР 17
История России	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Физическая культура	
Основы бережливого производства	
Основы финансовой грамотности	
Обязательный профессиональный блок	ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18- ЛР 25
Основы инженерной графики	
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
Техническая механика с основами технических измерений	
Основы электротехники	
Основы агрономии	
Основы зоотехнии	
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	
Профессиональные модули	ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18- ЛР 25
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке	

сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
ПМд.03 Транспортировка грузов	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- - Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Педагог-организатор	Студенческое самоуправление; культурно-творческое, волонтерское, здоровье-сберегающее.	Студенческий совет
Библиотекарь	Гражданско-патриотическое, экологическое.	
Педагог физического воспитания	Здоровье – ориентирующее и спортивное; гражданско-патриотическое.	Спортивные секции, Тренажерный зал

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Помещение	Оборудование
Кабинет воспитательного отдела	Фотоаппарат, ноутбук, сейф металлический, мебель, принтер.
Кабинет педагога- психолога	Оснащён компьютером, принтером и современной мебелью (кресло) для индивидуальной работы со студентами, стол.
Библиотека	Оснащена компьютерами с выходом в интернет и на электронные библиотеки
Актовый зал	Проектор, экран, колонки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на его официальном сайте.

Имеются информационные каналы:

Инструмент	Ссылка
Официальный сайт ГБПОУ ВО «БСХТ»;	http://bsht.edu.ru/ http://pu16e.narod.ru/
Официальная группа ГБПОУ ВО «БСХТ»; в социальной сети «Вконтакте»	https://vk.com/bsht36

Информационные партнеры:

Наименование организации	Инструмент	Частота обновлений	Ссылка
Эртильская межпоселенческая библиотека им. А.С.Пушкина	Официальный сайт Эртильской межпоселенческой библиотеки им. А.С.Пушкина	Еженедельно	https://ertilbiblio.vrn.kult.ru/ cbs.ertil@govvrn.ru
Эртильские новости	Официальный сайт «Эртильские новости» Официальная группа «В контакте», «Одноклассники»	Еженедельно	http://vk.com/ertilnovosti http://ok.ru/grup5217849480919

Департамент образования Воронежской области	Официальный сайт Департамента образования Воронежской области	Еженедельно	https://edu.govvrn.ru/
--	--	-------------	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
на период с 01.09.2023г. по 30.06.2025г.

Календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» разработан:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.05.2022 N 355 ;
- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);
- примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

а) Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

б) субъекта Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий);

в) отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День работника пищевой промышленности»;

г) образовательной организации;

д) учебной группы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Линейка. Тематические классные часы. <i>(Знакомство 1 курса с учебным заведением, кл. руководителем,</i>	Все группы 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР 4; ЛР 7

	<i>1-3 курс обсуждение основных мероприятий и учебной практики.)</i>				
2	Классный час «День окончания Второй мировой войны» <i>(презентация, викторина)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Педагог-организатор, классные руководители групп	ЛР1, ЛР 5, ЛР 7
3	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» <i>(презентация, видеоролик)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Педагог-организатор, классные руководители групп	<i>ЛР1-ЛР3, ЛР7,ЛР-8, ЛР-9</i>
4	Вовлечение студентов в участие в творческих конкурсах <i>(Встреча, беседа, видеоролик пройденных мероприятий)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Педагог-организатор, классные руководители групп	<i>ЛР1-ЛР17</i>
5	Выбор актива в учебной группы. Выявление лидера в группе. Развитие самоуправления.	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Педагог-организатор, классные руководители групп	<i>ЛР1-ЛР17</i>
6	Совет профилактики <i>(Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка в техникуме)</i>	1 курс, дети группы риска	Кабинет № 4	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
7	Экскурсии на предприятие. Встречи с работодателями: введение в профессию	1 курс, представители работодателей	ООО	Педагог-организатор, мастера, классные руководители групп	ЛР4, ЛР6, ЛР 14, ЛР18, ЛР19, ЛР25
8	Выборы членов студенческого актива групп <i>(Знакомство)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР5, ЛР9,ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
9	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским <i>(Куликовская битва, 1380 год).</i> <i>День зарождения российской государственности (862 год)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР 5
10	Классный час: Экстремизм в	Группы 1 -2	Кабинет № 4	Педагог- организатор, классные	ЛР1, ЛР2, ЛР3,

	молодежной среде (Профилактические беседы «Профилактика суицидов, экстремизма, жестокости и насилия»)	курса		руководители групп	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12
11	Мониторинг склонности студентов к употреблению ПАВ (анкета)	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Педагог- организатор, классные руководители групп	ЛР9, ЛР15
12	Классный час: Всемирный день туризма (Видеопрезентация)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Педагог-оганизатор, классные руководители групп	ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР17, ЛР16
13	Отражение на сайте филиала техникума важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Педагог-организатор	ЛР-ЛР17
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей (Акции, викторины, поздравление)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, кураторы групп библиотекарь, педагог- организатор	ЛР3, ЛР12
2	Техникум: Стенд: Всемирный день улыбки Викторина «Улыбайся чаще»	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР3, ЛР17, ЛР25
3	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Группы 1 -2 курса	Кабинет 1	Преподаватель ОБЖ	ЛР-1, ЛР-2, ЛР3, ЛР9
4	День Учителя (Концертная программа, поздравление с профессиональным праздником, подарки)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, педагог-организатор	ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР17

5	Экологическая акция «Чистые берега» (Уборка берега р Битюг)	Группы 1 -2 курса		Зам. УВР, кураторы групп библиотекарь, педагог- организатор	ЛР10, ,ЛР11,ЛР16
6.	Проведение анкетирования (с целью выявления интересов у студентов, их увлечений, степени адаптированности и проблем, возникающих в процессе обучения в техникуме, во взаимоотношении с преподавателями, сверстниками)	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог	ЛР1- ЛР17
7.	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (выставка, классные часы)	Группы 1 -2 курса	Учебный кабинет техникума	Зам. УВР, педагог-организатор , библиотекарь	ЛР13-ЛР25
8.	Заседание Совета профилактики (Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка в техникуме)	Группы 1-2 курса (дети группы риска)	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог педагог-организатор, кураторы группы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
11	Психологическое консультирование студентов	Группы 1 -2 курса	Кабинет психолога	Врач психиатр	ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР25
12	Посвящение в студенты (вечер посвящения в студенты)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-организатор, куратор группы	ЛР6, ЛР13, ЛР14,ЛР23, ЛР15
13	Классный час: День памяти жертв политических репрессий (Презентация, обсуждение)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Преподаватель истории, куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР7, ЛР8
14	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса		Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
15	Отражение в медиа ресурсах ГБПОУ ВО «БСХТ»;	Группа лиц, ответственных		Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12

	наиболее важных событий месяца	за медиа ресурсы			
НОЯБРЬ					
1	День народного единства	Группы 1 -2 курса	Актный зал	Зам. УВР, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР1-ЛР2,ЛР3ЛР5ЛР7, ЛР8
2	Акция «Неделя с работодателем» (беседа, экскурсии на предприятия работодателя)	Группы 1 -2 курса	СХА «Эртильская» ООО «Нива»	Зам. УПР, кураторы групп	ЛР4, ЛР6, ЛР 14, ЛР18, ЛР19, ЛР25
3	Совета профилактики <i>(Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка в техникуме)</i>	Группа 1 -2 курса (дети группы риска)	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-организатор, куратор группы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
4	Краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства»	Группы 1 -2 курса	библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР1-ЛР2,ЛР3ЛР5ЛР7, ЛР8
5	Тематические беседы с работниками правоохранительных органов, секретарем КДН, специалистами Органов опеки и попечительства <i>(Проведение правовых, психологических и медицинских бесед с приглашением: инспектора ПДН, секретаря КДН, участковых уполномоченных)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, куратор группы	ЛР9, ЛР15
6	Классный час: «День матери» <i>(стенд, видеопрезентация, викторина)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
1	Подготовка к новогоднему вечеру	Группы 1 -2	Учебный корпус	Зам. УВР, педагог-организатор,	ЛР1 - ЛР12

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов • Украшение елки • Украшение окон • Проведение конкурса «Новогодняя стен.газета» • «Новогоднее видео-поздравление» • Конкурс «Новогодних фигур» 	курса		библиотекарь	
2	Международный день добровольцев	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 1	Зам. УВР, педагог-организатор	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12
3	День Героев Отечества (Викторина)	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 5	Преподаватель истории	ЛР1- ЛР5
4	Классный час: День Конституции Российской Федерации	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 5	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР1- ЛР5
5	Совет профилактики (Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка)	Группы 1-2 курса (дети группы риска)	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы группы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
6	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Группы 1 -2 курса	Актный зал	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы группы	ЛР 9
7	Мероприятия «Новогодний вечер» (концерт)	Группы 1 -2 курса	Актный зал	Зам. УВР, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы группы	ЛР1-ЛР12
ЯНВАРЬ					
1	Новогодние и рождественские праздники (Участие в районных мероприятиях,	Студенты, участвующие в районных		Зам. УВР, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы группы	ЛР1-ЛР12

	посвященных Новогодним и рождественским праздникам)	мероприятиях			
2	«Татьянин день» «День студента» (Кл. час, викторина, поздравление педагогов и студентов с именем Татьяна)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, педагог-организатор, кураторы группы	ЛР1-ЛР12
3	Классный час: День снятия блокады Ленинграда (Фильм, обсуждение)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Преподаватель истории, куратор группы	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5
4	Совета профилактики (Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка)	Группа 1 курса (дети группы риска)	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-организатор, куратор группы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
5	Круглый стол Международные Рождественские образовательные чтения (с приглашением настоятеля храма)	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, библиотекарь	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
6	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса		Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
7	Отражение в медиа ресурсах техникума наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12
ФЕВРАЛЬ					
1	Классный час: День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (Презентация, обсуждение, викторина)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, преподаватель истории	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8

2	Классный час: День русской науки (Презентация, обсуждение, викторина)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
3	Мониторинг склонности студентов к употреблению ПАВ (анкетирование)	Группы 1 -2 курса		педагог-организатор	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
4	Тематические беседы с работниками правоохранительных органов, секретарем КДН, специалистами Органов опеки и попечительства (Проведение правовых, психологических и медицинских бесед с приглашением: инспектора ПДН, секретаря КДН, участковых уполномоченных)	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Социальный педагог, куратор группы	ЛР9, ЛР15
5	Профориентационная работа (Игра, видеоролик, вопрос-ответ)	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, педагог - организатор, куратор группы	ЛР4, ЛР6, ЛР18
6	День Влюблённых (Викторина, валентинки, «Тайный поклонник» почта)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, библиотекарь, педагог - организатор, куратор группы	ЛР12
7	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (Концертная программа, поздравление педагогов и мастеров)	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, библиотекарь, педагог - организатор, куратор группы	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
8	Совета профилактики (Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка)	Группы 1 -2 курса (дети группы риска)	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-организатор, куратор группы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
9	Студенческая Весна СПО	Группы 1-2 курса		Зам. УВР, педагог-организатор, куратор группы	ЛР3, ЛР11

10	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса		Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
11	Отражение в медиа ресурсах техникума наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12
МАРТ					
1	Участие в районном мероприятии посвященном «Проведам зимы» <i>(Концертная программа, игры, аттракционы, волонтерство)</i>	Студенты, участвующие в районных мероприятиях		Педагог-организатор, библиотекарь.	ЛР1-ЛР12
2	Международный женский день <i>(Концертная программа)</i>	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам УВР, педагог-организатор, куратор группы	ЛР1-ЛР12
3	Мониторинг склонности студентов к употреблению ПАВ <i>(анкета)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Социальный педагог	Л9
4	Круглый стол «Проблема подростков с социуме» <i>(совместно с волонтерами ДДТ. Обсуждение.)</i>	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам УВР, социальный педагог, куратор группы	Л9
5	Кл.час: День воссоединения Крыма с Россией <i>(Видео, презентация)</i>	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, преподаватель истории, кураторы групп, библиотекарь	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР5, ЛР8
6	Совета профилактики <i>(Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка в техникуме)</i>	Группы 1-2 курса (дети группы риска)	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, куратор группы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25

7	Путь на Олимп (спортивное многоборье)	Группы 1 -2 курса	Спорткомплекс ДЮСШ	Зам. УВР, куратор группы, руководитель физвоспитания	ЛР3, ЛР11
8	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса		Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
9	Отражение в медиа ресурсах техникума наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12
АПРЕЛЬ					
1	День смеха	Группы 1 -2 курса		Зам. УВР, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-ЛР12
2	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	Группы 1 -2 курса		Зам. УВР, преподаватель русского языка кураторы группы	ЛР 1-ЛР12
3	Акция «Зеленая весна -2024» (Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие элемента коллективной работы)	Группы 1 -2 курса		Зам. УВР, педагог-организатор куратор группы	ЛР 1-ЛР12
4	День космонавтики	Группы 1 -2 курса	Актовый зал	Зам. УВР, педагог-организатор, куратор группы	ЛР 1-ЛР12
5	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (день пожарной охраны)	1 курс	Учебный кабинет техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-ЛР12
6	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса		Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
7	Отражение в медиа ресурсах техникума наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12

МАЙ

1	Праздник весны и труда Участие в районных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы	Группы 1 -2 курса		Зам. УВР, педагог-организатор куратор группы	ЛР 1-ЛР12
2	Международный день борьбы за права инвалидов	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-организатор, куратор группы	ЛР1-ЛР12
3	День Победы (проведение акции «Георгиевская ленточка», бессмертный полк, Участие в акции «Помощь пожилым людям труженикам тыла, дети войны», Флешмоб, проект «Судьба солдата», акция #Окно победы)	Группы 1 -2 курса		Зам. УВР, педагог-организатор куратор группы	
4	Совета профилактики (Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка)	Дети группы риска	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-психолог, куратор группы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25
5	Международный день семьи	Группы 1 -2 курса	Актный зал	Зам. УВР, педагог-организатор, куратор группы	ЛР 12
6	Проведение анкетирования с целью выявления степени адаптированности и проблем, возникающих в процессе обучения в колледже, во взаимоотношении с преподавателями, сверстниками	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР., социальный педагог, куратор группы	ЛР1 – ЛР-12
7	Кл.час: День славянской письменности и культуры (Презентация)	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь, куратор группы	ЛР1 – ЛР-12
8		Группы 1 -2		педагог-организатор	ЛР24

		курса			
В течение мая	Проведение учебных сборов призывников	Призывники		Преподаватель ОБЖ	ЛР1- ЛР10
	Работа кружков секций, клубов (по отдельному расписанию)	Группы 1 -2 курса		Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12
	Отражение в медиа ресурсах колледжа наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (участие в мероприятиях района)	Группы 1 -2 курса		педагог-организатор, кураторы группы	ЛР12, ЛР 17
2	День эколога	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Преподаватель экологии	ЛР 16
3	Пушкинский день России (выставка, классные часы)	Группы 1 -2 курса	Актовый зал, библиотека	Преподаватель литературы и русского языка, библиотекарь	ЛР-1, ЛР-2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
4	День России (флеш-моб, презентация, классные часы, выставка)	Группы 1 -2 курса	библиотека	Зам. УВР, педагог-организатор, куратор группы	ЛР1-ЛР12
5	Содействие трудоустройству обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 курс		Социальный педагог	ЛР13 – ЛР25
6	День памяти и скорби	Группы 1 -2 курса	Кабинет № 4	Зам. УВР, социальный педагог, педагог-организатор, куратор группы	ЛР1-ЛР12
7	День молодежи (участие в мероприятиях района)	Группы 1 -2 курса		Зам. УВР, педагог-организатор, куратор группы	ЛР1-ЛР12
	Работа кружков секций, клубов (по	Группы 1 -2		Руководители кружков и секций	ЛР 1-ЛР12

	отдельному расписанию)	курса			
	Отражение в медиа ресурсах техникума наиболее важных событий месяца	Группа лиц, ответственных за медиа ресурсы		Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР12