

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО

цикловой методической  
комиссией по профессии «Мастер  
с/х производства»  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Бубекри

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Маслова  
«\_\_»\_\_\_\_ 2022 г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик:

Рудин П.М., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины «История России» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
(Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355) по профессии  
**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** с целью  
реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01. История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 20                   |
| практические занятия                                      | 16                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                   |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|------------|-----------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   |            |           |
| <b>Раздел 1. Последние годы bipolarной эпохи</b> |  | <b>10</b>  |  |            |           |
| <b>Тема 1.1. Распад Советского союза</b>         | Дидактические единицы, содержание  | <b>6</b>   | <i>ЛР1-ЛР17</i>  | ОК 02      | Уо 02. 01 |
|  | <b>1.</b> Социально-экономический кризис. Диспропорции и дефицит. Возрождение рыночных отношений. Гласность                                  | 2  |  |            | Уо 02. 02 |
|  | <b>2.</b> Кризис международных и федеративных отношений. Противостояние руководства СССР и РСФСР. Попытка переворота ГКЧП и его последствия. | 2  |  |            | Уо 02. 03 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>   |  |            | Уо 02. 04 |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Изучение причин и хода перестройки в СССР Диспропорции и дефицит. Возрождение рыночных отношений. Гласность  | 2  |  |            | Уо 02. 05 |
|  |  |  |  | ОК 04      | Уо 02. 06 |
|  |  |  |  | ОК 05      |           |
|  |  |  |  | ОК 06      |           |
|  |  |  |  |            | Уо 04.01  |
|  |  |  |  |            | Уо 05.01  |
|  |  |  |  |            | Уо 06.02  |
| <b>Тема 1.2 Окончание Холодной войны</b>         | Дидактические единицы, содержание  | <b>4</b>   | <i>ЛР1-ЛР17</i>  | ОК 02      | Уо 02. 01 |
|  | <b>1</b> Афганская война. Новое политическое мышление  | 2  |  |            | Уо 02. 02 |
|  | <b>В том числе практических</b>  | <b>2</b>   |  |            |           |

|   |  |          |                 |       |           |
|---|--|----------|-----------------|-------|-----------|
|   | <b>занятий</b>   |          |                 |       | Уо 02. 03 |
|   | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Выяснение и описание причин кризиса мирового коммунизма и начала «бархатных революций»                              |          |                 | ОК 04 | Уо 02. 04 |
|   |  |          |                 | ОК 05 | Уо 02. 05 |
|   |  |          |                 | ОК 06 | Уо 02. 06 |
|   |  |          |                 |       | Уо 04.01  |
|   |  |          |                 |       | Уо 05.01  |
|   |  |          |                 |       | Уо 06.02  |
| <b>Раздел 2. Рождение новой России</b>                    |  |          |                 |       |           |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общественно политическая жизнь</b> | Дидактические единицы, содержание  | <b>4</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 02 | Уо 02. 01 |
|   | 1. Основные политические течения в новой России. Левые Патриотические национальные проекты. Майские указы. Преступность. Демография и медицина.        | 2        |                 |       | Уо 02. 02 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                 |       | Уо 02. 03 |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Изучение региональных проблем Кавказа и причины чеченских войн. Первая и вторая чеченские войны. Радикальный ислам. | 2        |                 | ОК 04 | Уо 02. 04 |
|   |  |          |                 | ОК 05 | Уо 02. 05 |
|   |  |          |                 | ОК 06 | Уо 02. 06 |
|   |  |          |                 |       | Уо 04.01  |
|   |  |          |                 |       | Уо 05.01  |
|   |  |          |                 |       | Уо 06.02  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Экономическое развитие России</b>  | Дидактические единицы, содержание  | <b>8</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 02 | Уо 02. 01 |
|   | 1. Стратегическое развитие российской экономики. Либерализация цен. Налоговая  | 2        |                 |       | Уо 02. 02 |

|  |   |          |                 |       |           |
|--|---|----------|-----------------|-------|-----------|
|  | политика. Предпринимательские свободы   |          |                 |       | Уо 02. 03 |
|  | 2.Борьба за стабильность экономики. Устойчивость национальной валюты. Борьба с инфляцией.   | 2        |                 | ОК 04 | Уо 02. 04 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |                 | ОК 05 | Уо 02. 05 |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Выяснение выбора стратегии и приватизации экономики и жилья. Ваучерная приватизация и финансовые пирамиды  | 2        |                 | ОК 06 | Уо 02. 06 |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Анализ государственного долга и наполнение бюджета. Бюджетная политика в период рыночного транзита. Дефолт 1998 года и преодоление его последствий. Преодоление долговой проблемы. | 2        |                 |       | Уо 04.01  |
|  |   |          |                 |       | Уо 05.01  |
|  |   |          |                 |       | Уо 06.02  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Общество<br/>новой России</b> | Дидактические единицы, содержание   | <b>6</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 02 | Уо 02. 01 |
|  | 1.Бедность и повышение уровня жизни. Социальное расслоение и монетизация льгот.   | 2        |                 |       | Уо 02. 02 |
|  | 2. Россия в мировой экономике. Привлечение международных инвестиций. Интеграция России в международные экономические организации  | 2        |                 |       | Уо 02. 03 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                 | ОК 04 | Уо 02. 04 |
|  | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Характеристика причин санкционной войны  | 2        |                 | ОК 05 | Уо 02. 05 |
|  |   |          |                 | ОК 06 | Уо 02. 06 |
|  |   |          |                 |       | Уо 04.01  |



|  |  |          |                 |       |   |
|--|--|----------|-----------------|-------|---|
|  |  |          |                 |       | Уо 05.01<br>Уо 06.02                              |
| <b>Тема 2.4.<br/>Культура и<br/>повседневность</b> | Дидактические единицы,<br>содержание   | <b>6</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 02 | Уо 02. 01   |
|  | 1.От декоммунизации к новой<br>идеологии. Великая<br>Отечественная война и<br>историческая память. Отказ от<br>коммунистической идеологии.                                 | 1        |                 |       | Уо 02. 02<br>Уо 02. 03<br>Уо 02. 04               |
|  | 2.Элитарная и массовая культура.<br>Быт и культурные запросы<br>российской элиты.<br>Академические и традиционные<br>форматы культуры. Культура<br>потребления и урбанизм. | 1        |                 |       | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>Уо 02. 05<br>Уо 02. 06 |
|  | <b>В том числе практических<br/>занятий</b>  | <b>4</b> |                 |       | Уо 04.01  |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Изучение медиа и виртуального<br>пространства. Феномен рунета.<br>Эволюция российской<br>журналистики                                   | 2        |                 |       | Уо 05.01  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Характеристика новых форм<br>религиозной жизни.<br>Традиционные формы<br>религиозной жизни. Новые<br>формы религиозной жизни.           | 2        |                 |       | Уо 06.02  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    | <b>2</b>   |          |                 |       |   |
| <b>Всего:</b>                                      | <b>36</b>  |          |                 |       |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452675>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456124>
3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456186>
4. Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — до XXI века (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509259> (дата обращения: 01.06.2022).

##### **3.2.2. Дополнительные источники и ресурсы**

1. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность ответа</li> <li>– полнота и логичность ответа</li> </ul> <p><i>Традиционная система оценки в баллах за каждую выполненную работу (опрос, тест)</i></p> <p>Оценка «5» (отлично) – 90-100% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 80-89% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов</p> | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Опрос, тестирование</p>                                    |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения заданий</li> <li>– самостоятельность</li> <li>– логичность и приведение примеров</li> <li>– демонстрация навыков общения на темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

цикловой методической

комиссией по профессии «Мастер  
с/х производства»

Протокол № от \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Бубекри

заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ М.С. Маслова

«\_\_» \_\_\_\_ 2022 г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик:

Шиняева Н.И., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355) по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** с целью реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,9

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| <i>ОК 1</i><br><i>ОК 2</i><br><i>ОК 3</i><br><i>ОК 4</i><br><i>ОК 9</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>–понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li><li>–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения на иностранном языке;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>16</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 14                   |
| практические занятия                                      | 16                   |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>             |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК                      | Код Н/У/З  |
|--|---|--|--|---------------------------------|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>   |                                 |  |
| <b>Раздел 1. Профессия</b>   |   | <b>10</b>  |  |                                 |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Моя профессия</b>  | Дидактические единицы, содержание   | 6  | <i>ЛР1-ЛР17</i>  | ОК 01<br><br>ОК 02<br><br>ОК 09 | Уо.01.01<br>Зо.01.01<br>Уо.02.01<br>Зо.02.02<br>Уо.09.02<br>Зо.09.01 |
|  | <b>1. Лексический материал по теме.</b><br>История возникновения профессии. Развитие транспортной отрасли на современном этапе. Правила дорожного движения.   | 4  |  |                                 |  |
|  | <b>2. Грамматический материал:</b><br>Порядок слов в предложении  |  |  |                                 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |  |                                 |  |
|  | <b>1. Практическое занятие № 1.</b> Изучение специфических характеристик профессий «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Водитель грузового автомобиля»                                       | 2  |  |                                 |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Профессиональное самоопределение.<br/>Собеседование.</b> | Дидактические единицы, содержание   | 4  | <i>ЛР1-ЛР17</i>  | ОК 01<br><br><br><br>ОК 02      | Уо.01.04<br>Уо.01.07<br>Уо.01.09<br>Зо.01.04<br>Зо.01.05<br>Уо.02.06 |
|  | <b>1. Лексический материал по теме.</b><br>Особенности профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Требования к профессиональному водителю. Объявление о работе, поиск работы. Этикет. Деловой разговор. | 2  |  |                                 |  |

|   |  |           |                 |       |  |
|---|--|-----------|-----------------|-------|--|
|   | <b>2. Грамматический материал:</b><br>Местоимения  |           |                 | ОК 03 | Зо.02.03<br>Уо.03.02                         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |                 |       | Уо.03.03                                     |
|   | <b>1. Практическое занятие № 2.</b><br>Подготовка к собеседованию о приёме на работу   | 2         |                 | ОК 04 | Зо.03.02<br>Зо.03.03<br>Уо.04.02<br>Зо.04.01 |
| <b>Раздел 2. Транспортные средства</b>  |  | <b>22</b> |                 |       |  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Устройство</b><br><b>автомобиля</b>                                       | Дидактические единицы, содержание  | 4         | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 01 | Уо.01.02                                     |
|   | <b>1. Лексический материал по теме.</b><br>Конструкция автомобиля. Инструменты и материалы для технического обслуживания и ремонта транспорта. | 2         |                 | ОК 02 | Зо.01.02<br>Уо.02.02<br>Уо.02.03<br>Зо.02.03 |
|   | <b>2. Грамматический материал:</b><br>Предлоги. Числительные.  |           |                 | ОК 09 | Уо.09.01<br>Зо.09.03                         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |                 |       |  |
|   | <b>1. Практическое занятие № 3.</b><br>Характеристика транспортных средств   | 2         |                 |       |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Общая конструкция,</b><br><b>системы и механизмы</b><br><b>двигателя</b> | Дидактические единицы, содержание  | 8         | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 01 | Уо.01.03                                     |
|   | <b>1. Лексический материал по теме.</b><br>Классификация двигателей. Основные параметры двигателя. Системы автомобиля.                         | 2         |                 | ОК 02 | Зо.01.03<br>Уо.02.04<br>Уо.02.07<br>Зо.02.04 |
|   | <b>2. Грамматический материал:</b><br>Имя существительное  |           |                 | ОК 09 | Уо.09.01<br>Уо.09.04<br>Зо.09.04<br>Зо.09.05 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 6         |                 |       |  |
|   | <b>1. Практическое занятие № 4.</b><br>Описание основных параметров двигателя  | 2         |                 |       |  |
|   | <b>2. Практическое занятие № 5.</b> Описание строения топливной системы  | 2         |                 |       |  |
|   | <b>3. Практическое занятие № 6.</b><br>Характеристика системы охлаждения   | 2         |                 |       |  |
| <b>Тема 2.3.</b>  | Дидактические единицы, содержание  | 4         | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 01 | Уо.01.05                                     |
|   | <b>1. Лексический материал по теме.</b>  | 2         |                 |       |  |

|  |  |    |                 |          |          |
|--|--|----|-----------------|----------|----------|
| <b>Электрооборудование.<br/>Трансмиссия</b>                            | Коробка передач. Типы передач.   |    |                 |          | Уо.01.06 |
|  | <b>2. Грамматический материал:</b><br>Имя прилагательное   |    |                 | ОК 02    | Зо.01.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2  |                 |          | Уо.02.04 |
|  | <b>1. Практическое занятие № 7.</b> Анализ особенностей устройства коробки передач.                                | 2  |                 | ОК 04    | Уо.02.05 |
|  |  |    |                 | ОК 09    | Зо.02.01 |
|  |  |    |                 |          | Уо.04.01 |
|  |  |    |                 |          | Зо.04.01 |
|  |  |    |                 |          | Зо.04.02 |
|  |  |    |                 |          | Уо.09.03 |
|  |  |    |                 |          | Зо.09.03 |
| <b>Тема 2.4<br/>Кузов, ходовая часть,<br/>механизмы<br/>управления</b> | Дидактические единицы, содержание  | 4  | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 01    | Уо.01.02 |
|  | <b>1. Лексический материал по теме.</b><br>Кузов транспортного средства. Тормозная система. Типы тормозных систем. | 2  |                 |          | Уо.01.08 |
|  | <b>2. Грамматический материал:</b><br>Временные формы глаголов. Модальные глаголы.                                 | 2  |                 |          | Зо.01.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2  |                 |          | Зо.01.06 |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ особенностей устройства тормозной системы                                  | 2  |                 |          | ОК 02    |
|  |  |    | ОК 09           | Уо.02.08 |          |
|  |  |    |                 | Уо.02.05 |          |
|  |  |    |                 | Зо.02.01 |          |
|  |  |    |                 | Зо.02.02 |          |
|  |  |    |                 | Уо.09.02 |          |
|  |  |    |                 | Уо.09.05 |          |
|  |  |    |                 | Зо.09.03 |          |
|  |  |    |                 | Зо.09.04 |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | 2  |                 |          |          |
| <b>Всего:</b>  |  | 32 |                 |          |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский язык)

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - 5-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2018. – 246 с. – ISBN 978-5-358-19577-6.
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - 5-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2018. – 200 с. – ISBN 978-5-358-19574-5.
3. Ломакина, И. С. Грамматика английского языка. Теория и практика : учебное пособие / И. С. Ломакина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9239-1208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166699>
4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798>

##### 3.2.2. Основные электронные издания по иностранному языку в профессиональной деятельности (немецкий язык)

1. Кузьменкова, Т. Ю. Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис. Практикум Deutsch für den Beruf. Autoservice. Praktikum : учебное пособие / Т. Ю. Кузьменкова, С. А. Мороз. — Минск : РИПО, 2019. — 234 с. — ISBN 978-985-503-958-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154193>
2. Немецкий язык (Автосервис) : учебное пособие / Е. С. Коплякова, Т. В. Веселова, Д. М. Бодунов, Ю. В. Максимов. — 3-е изд., стер. — Москва : Московский Политех, 2009. — 464 с. — ISBN 978-5-2760-1979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51748>
3. Петровская, Е. В. Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис. Deutsch für den Beruf. Autoservice : учебное пособие / Е. В. Петровская. — Минск : РИПО, 2019. — 170 с. — ISBN 978-985-503-855-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132001>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>–основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>–лексический минимум(1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>–особенности произношения на иностранном языке;</li> <li>–правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность ответа</li> <li>– полнота ответа</li> </ul> <p>Традиционная система оценки в баллах за каждую выполненную работу (опрос, тест)</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 90-100% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 80-89% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов</p> | <p>Словарный диктант, опрос, грамматические и лексико-грамматические тесты, составление собственных мини-словарей по заданной теме, сообщения, мини-сочинения.</p>   |
| <p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>–понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>–писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения практических работ</li> <li>– самостоятельность</li> <li>– уровень общения (устное, письменное) на иностранном языке</li> <li>– демонстрация навыков чтения, перевода и четкого понимания текстов на профессиональные и бытовые темы</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка диалогических и монологических высказываний</p> <p>Оценка понимания текста</p> <p>Оценка написания и составления текста</p> |

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО

цикловой методической  
комиссией по профессии «Мастер  
с/х производства»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Бубекри

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Маслова  
«\_\_»\_\_\_\_ 2022 г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик:

Шульга С.Б., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355) по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** с целью реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                 | Умения   | Знания   |
|----------------------------|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                    | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  |
| ОК 01, ОК 07               | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | способы защиты населения от оружия массового поражения   |
| ОК 01, ОК 07               | применять первичные средства пожаротушения   | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   |
| ОК 01, ОК 02               | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии             | основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  |
| ОК 01, ОК 02,              | применять профессиональные знания  | основные виды вооружения, военной  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| ОК 04        | в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией                   | техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО |
| ОК 01, ОК 04 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  |
| ОК 01        | оказывать первую помощь пострадавшим.   | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 24                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 12                   |
| лабораторные работы                                       | -                    |
| практические занятия                                      | 24                   |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | ДЗ                   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК  | Код Н/У/З  |
|--|--|--|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   |   |  |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>   |  | <b>6/8</b>   |  |   |  |
| <b>Тема 1.<br/>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | <b>1</b>   | <i>ЛР1-ЛР17</i>  | ПК 1.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.02.01<br>Уо.02.02<br>Уо.02.04<br>Зо.02.01<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>0</b>   |  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b>   |  |   |  |
| <b>Тема 2<br/>Организация гражданской обороны</b>  | Дидактические единицы, содержание  | <b>2/4</b>   | <i>ЛР1-ЛР17</i>  | ПК 1.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.02.01<br>Уо.02.02   |
|  | 1. Ядерное оружие.<br>2. Химическое и биологическое оружие.                          | <b>1</b>   |  |   |  |
|  | 1. Средства индивидуальной защиты от оружия  | <b>1</b>   |  |   |  |

|  |   |            |                 |   |  |
|--|---|------------|-----------------|---|--|
|  | массового поражения.<br>2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения                                 |            |                 |   | Уо.02.04<br>Зо.02.01<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |                 |   |  |
|  | 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. |            |                 |   |  |
|  | 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  | <b>4</b>   |                 |   |  |
|  | 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.   |            |                 |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>   |                 |   |  |
| <b>Тема 3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b> | Дидактические единицы, содержание   | <b>1/4</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ПК 1.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.02.01<br>Уо.02.02<br>Уо.02.04<br>Зо.02.01<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |
|  | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.  |            |                 |   |  |
|  | 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.  |            |                 |   |  |
|  | 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.   | <b>1</b>   |                 |   |  |
|  | 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.  |            |                 |   |  |
|  | 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.  |            |                 |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>   |                 |   |  |
|  | 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.                | <b>4</b>   |                 |   |  |
| 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих                       |   |            |                 |   |  |

|   |   |             |                 |   |  |          |
|---|---|-------------|-----------------|---|--|----------|
|   | ядовитых веществ  |             |                 |   |  |          |
|   | 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.  |             |                 |   |  |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>    |                 |   |  |          |
| <b>Тема 4<br/>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b> | Дидактические единицы, содержание   | <b>1/0</b>  | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ПК 1.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.02.01<br>Уо.02.02<br>Уо.02.04<br>Зо.02.01<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |          |
|   | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.   | <b>1</b>    |                 |   |  |          |
|   | 2. Состояние основных элементов объекта экономики, определяющих его устойчивое функционирование, комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики. |             |                 |   |  |          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |             |                 |   |  | <b>0</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>    |                 |   |  |          |
| <b>Тема 5<br/>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>    | Дидактические единицы, содержание   | <b>1/0</b>  | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ПК 1.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.02.01<br>Уо.02.02<br>Уо.02.04<br>Зо.02.01<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |          |
|   | 1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.   | <b>1</b>    |                 |   |  |          |
|   | 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.  |             |                 |   |  |          |
|   | 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.  |             |                 |   |  |          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>0</b>    |                 |   |  |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>    |                 |   |  |          |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |   | <b>6/16</b> |                 |   |  |          |

|  |   |            |                 |   |  |
|--|---|------------|-----------------|---|--|
| <b>Тема 2.1<br/>Вооружённые<br/>Силы России на<br/>современном<br/>этапе</b> | Дидактические единицы, содержание   | <b>1/0</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ПК 1.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.02.01<br>Уо.02.02<br>Уо.02.04<br>Зо.02.01<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |
|  | 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.                    | <b>1</b>   |                 |   |  |
|  | 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.                                     |            |                 |   |  |
|  | 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.                  |            |                 |   |  |
|  | 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. |            |                 |   |  |
|  | 5. Порядок прохождения военной службы.                                    |            |                 |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                   | <b>0</b>   |                 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                    | <b>0</b>  |            |                 |   |  |
| <b>Тема 2.2 Уставы<br/>Вооружённых Сил<br/>России</b>                        | Дидактические единицы, содержание   | <b>1/0</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ПК 1.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.02.01<br>Уо.02.02<br>Уо.02.04<br>Зо.02.01<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |
|  | 1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.                   | <b>1</b>   |                 |   |  |
|  | 2. Суточный наряд роты.   |            |                 |   |  |
|  | 3. Военская дисциплина.   |            |                 |   |  |
|  | 4. Караульная служба. Обязанности и действия часового.                    |            |                 |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                   | <b>0</b>   |                 |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                 | <b>0</b>   |                 |   |  |
| <b>Тема 2.3 Строевая<br/>подготовка</b>                                      | Дидактические единицы, содержание   | <b>1/8</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ПК 1.1<br>ОК 01<br>ОК 02                            | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-  |
|  | 1. Строи и управления ими.  | <b>1</b>   |                 |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                   |            |                 |   |  |

|   |   |     |                 |        |                |
|---|---|-----|-----------------|--------|----------------|
|   | 1. Строевая стойка и повороты на месте.   |     |                 | OK 04  | 01.06          |
|   | 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.   |     |                 | OK 07  | Уо.02.01       |
|   | 3. Повороты в движении.   |     |                 | OK 09  | Уо.02.02       |
|   | 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.   |     |                 |        | Уо.02.04       |
|   | 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  |     |                 |        | Зо.02.01       |
|   | 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 8   |                 |        | Уо.04.01       |
|   | 7. Построение и отработка движения походным строем.   |     |                 |        | Зо.04.01       |
|   | 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  |     |                 |        | Уо.07.01       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 0   |                 |        | Зо.07.01       |
|   |   |     |                 |        | Уо.09.01       |
|   |   |     |                 |        | Зо.09.01       |
| <b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>            | Дидактические единицы, содержание   | 1/2 | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ПК 1.1 | Уо.01.01-01.09 |
|   | 1. Материальная часть автомата Калашникова.   | 1   |                 | OK 01  | Зо.01.01-01.06 |
|   | 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.  |     |                 | OK 02  | Уо.02.01       |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |     |                 | OK 04  | Уо.02.02       |
|   | 1. Неполная разборка и сборкам автомата.  |     |                 | OK 07  | Уо.02.04       |
|   | 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.   | 2   |                 | OK 09  | Зо.02.01       |
|   | 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.   |     |                 |        | Уо.04.01       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |     |                 |        | Зо.04.01       |
|   |   |     |                 |        | Уо.07.01       |
|   |   |     |                 |        | Зо.07.01       |
|   |   |     |                 |        | Уо.09.01       |
|   |   |     |                 |        | Зо.09.01       |
| <b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b> | Дидактические единицы, содержание   | 2/6 | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ПК 1.1 | Уо.01.01-01.09 |
|   | 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран   | 2   |                 | OK 01  | Зо.01.01-      |
|   |   |     |                 | OK 02  |                |



|                                 |   |              |  |                         |   |
|---------------------------------|---|--------------|--|-------------------------|---|
|                                 | 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. |              |  | OK 04<br>OK 07<br>OK 09 | 01.06<br>Уо.02.01<br>Уо.02.02<br>Уо.02.04 |
|                                 | 3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.  |              |  |                         | Зо.02.01                                  |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>   |              |  |                         | Уо.04.01                                  |
|                                 | 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.                                      |              |  |                         | Зо.04.01                                  |
|                                 | 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  |              |  |                         | Уо.07.01<br>Зо.07.01                      |
|                                 | 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.   | 6            |  |                         | Уо.09.01<br>Зо.09.01                      |
|                                 | 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.   |              |  |                         |   |
|                                 | 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.   |              |  |                         |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 0            |  |                         |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |              |  |                         |   |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>12/24</b> |  |                         |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
2. Ватно-марлевая повязка
3. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Ножницы для перевязочного материала прямые
8. Шинный материал (металлические)
9. Огнетушители порошковые (учебные)
10. Огнетушители пенные (учебные)
11. Огнетушители углекислотные (учебные)
12. Комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Рентгенметр ДП-5В

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. - 14-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гринин А.С. Новиков В.Н Безопасность жизнедеятельности: Учеб-ник. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 228 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|---|---|--|
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить</li> </ul> | <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания, работа с информацией, литературой, тестовые задания.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> |  |  |
| <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>  |  |  |

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО

цикловой методической  
комиссией по профессии «Мастер  
с/х производства»  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Бубекри

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ М.С. Маслова  
«\_\_»\_\_\_\_ 2022 г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик:

Шульга С.Б., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины «Физическая культура» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
(Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355) по профессии  
**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** с целью  
реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,4,8

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК               | Умения   | Знания  |
|----------------------|--|---|
| ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br><br>- основы здорового образа жизни. |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>34</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 2                    |
| практические занятия                                      | 34                   |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК     | Код Н/У/З  |
|---|--|--|--|----------------|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   |                |  |
| <b>Тема 1</b><br>Введение.<br>Физическая культура в профессиональной деятельности | Дидактические единицы  | <b>2</b>   | <b>ЛР1-ЛР17</b>  | ОК 01          | Уо.01.01<br>Уо 01.05<br>Уо 01.09   |
|   | Физическая культура и личность профессионала   | 1  |  | ОК 08          | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Зо 08.02<br>Зо 08.04                                     |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №1.</b><br>Выполнения тестов для определения и анализа состояния здоровья         | <b>1</b>   |  |                |  |
| <b>Тема 2</b><br>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Дидактические единицы  | <b>2</b>   | <b>ЛР1-ЛР17</b>  | ОК 01          | Уо.01.01<br>Уо 01.05<br>Уо 01.09<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.02<br>Зо 08.04 |
|   | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.    | 1  |  | ОК 08          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №2.</b><br>Выполнение тестов для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. | <b>1</b>   |  |                |  |
| <b>Тема 3</b><br>Самоконтроль, его основные                                       | Дидактические единицы  | 2  |  | ОК 04<br>ОК 08 | Уо 04.01<br>Зо 04.01   |
|   | Использование методов стандартов,  |  |  |                |  |

|  |   |          |                 |       |  |
|--|---|----------|-----------------|-------|--|
| методы, показатели и критерии оценки   | антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. |          |                 |       | Уо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Зо 08.02             |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                 |       |  |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Ведение дневника самоконтроля   | 2        |                 |       |  |
| <b>Тема 4</b><br>Психофизиологические основы учебного и производственного труда. | Дидактические единицы, содержание   | 4        | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 01 | Уо.01.01<br>Уо 01.05<br>Уо 01.09                         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |                 |       |  |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Измерение и оценка физического развития.   | 2        |                 | ОК 08 | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.02<br>Зо 08.04 |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля  | 2        |                 |       |  |
| <b>Тема 5</b><br><b>Легкая атлетика</b>  | Дидактические единицы, содержание   | <b>8</b> | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 04 | Уо 04.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.02                         |
|  | Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Техника безопасности во время занятий на спортивной площадке.                 |          |                 |       |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>8</b> |                 | ОК 08 | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.02<br>Зо 08.04 |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Бег на короткие дистанции. Меры безопасности при беге.  | 2        |                 |       |  |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b>   | 2        |                 |       |  |

|   |  |                       |                 |          |                                  |
|---|--|-----------------------|-----------------|----------|----------------------------------|
|   | Низкий старт, стартовый разгон.<br>Финиширование.  |                       |                 |          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Бег на длинные дистанции.<br>Дыхательные упражнения при беге                                    | 2                     |                 |          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №9</b><br>Сдача контрольных нормативов.  | 2                     |                 |          |                                  |
| <b>Тема 6</b><br><b>Гимнастика</b>      | Дидактические единицы, содержание  | <b>8</b>              | <i>ЛР1-ЛР17</i> | ОК 04    | Уо 04.01<br>Зо 04.01<br>Уо 04.02 |
|   | Оздоровительные и профилактические задачи гимнастики. Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия, сенсоторики. |                       |                 |          |                                  |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>8</b>              |                 |          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Использование общих развивающих упражнений и строевых приемов во время разминки                 | 2                     |                 |          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №11.</b><br>Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.                           | 2                     |                 |          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b><br>Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики                         | 2                     |                 |          |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №13</b><br>Осуществление самоконтроля за состоянием здоровья.  | 2                     |                 |          |                                  |
|   | <b>Тема 7</b><br><b>Спортивные игры</b>  | Дидактические единицы |                 | <b>8</b> |                                  |
| <b>В том числе практические занятия</b> | <b>8</b>   | <i>ЛР1-ЛР17</i>       |                 |          |                                  |
| <b>Практическое занятие №14.</b>        | 2  |                       |                 |          |                                  |

|                                 |   |           |  |       |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|-------|--|
|                                 | Баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.                       |           |  | ОК 08 | Уо 04.02                                     |
|                                 | <b>Практическое занятие №15.</b><br>Волейбол. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. | 4         |  |       | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.02 |
|                                 | <b>Практическое занятие №16.</b><br>Применение приемов первой помощи при травмах в игровой ситуации.                        | 2         |  |       |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>2</b>  |  |       |  |
| <b>Всего</b>                    |   | <b>36</b> |  |       |  |

### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Решетников Н.В. Физическая культура [Текст] : учебник для учреждений СПО/ [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев] 19 изд., испр. – М. : ИЦ «Академия», 2018. -176 с.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448586>
3. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/457599>
4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453962>
5. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448769>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;<br>умение взаимодействовать с партнерами;<br>умение критически оценивать собственные достижения и стремиться улучшить их;<br>умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;<br>овладение навыками ЗОЖ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение,</li> <li>– оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– контрольных тестов и упражнений</li> </ul>  |
| Знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека   | Демонстрация понимания и применения знаний и навыков физической культуры в быту и профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка теоретической подготовленности, методико-практической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.</li> </ul> |
| Знание основ здорового образа жизни.  | Знание основ здорового образа жизни; умение правильно извлекать и применять нужную информацию.  |   |

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»



ОДОБРЕНО

цикловой методической  
комиссией по профессии «Мастер  
с/х производства»

Протокол № \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Бубекри

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ М.С. Маслова

«\_\_»\_\_\_\_ 2022 г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик:

Бубекри М.М., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355) по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** с целью реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                 | Умения   | Знания  |
|----------------------------|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 07        | Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности                             | Основные понятия и принципы бережливого производства                      |
| ОК 01, ОК 02, ОК 07        | Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры                             | Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 | Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства | Понятия, классификация, виды потерь и методы их выявления                 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 07        | Строить карты потока создания ценности   | Основные инструменты бережливого производства                             |
| ОК 01, ОК 02, ОК 07        |  | Понятие потока создания ценности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 32            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 24            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 8             |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | 24            |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                   |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                    | Код ПК, ОК   | Код Н/У/З  |
|--|--|--|---|--|--|
| <i>1</i>                                   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>  |  |  |
| <b>Тема 1. Основные понятия и принципы</b> | Дидактические единицы, содержание  | 2/0  | <i>ЛР4</i><br><i>ЛР6</i><br><i>ЛР10</i><br><i>ЛР15</i><br><i>ЛР16</i><br><i>ЛР18</i><br><i>ЛР20</i><br><i>ЛР21</i><br><i>ЛР22</i> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК Р 3<br>ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |
|  | Бережливое производство: понятие. Формирование компетенций бережливого производства. Потери: классификация. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Ка внедрения бережливого производства на предприятии. | 2  |   |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 0  |   |  |  |

|  |   |             |   |  |  |
|--|---|-------------|---|--|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>    |   |  |  |
| <b>Тема 2 Понятие потока создания ценности</b>     | Дидактические единицы, содержание   | <b>2/8</b>  | <i>ЛР4</i><br><i>ЛР6</i><br><i>ЛР10</i><br><i>ЛР15</i><br><i>ЛР16</i><br><i>ЛР18</i><br><i>ЛР20</i><br><i>ЛР21</i><br><i>ЛР22</i> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК Р 3<br><br>ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |
|  | Поток создания ценности.<br>Составляющая создания ценности (этапы)<br>Функции КПСЦ.<br>Алгоритм построения КП процессов и их характеристик по картам.<br>Создание карты будущего.   | <b>2</b>    |   |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>    |   |  |  |
|  | 1. Организация потока единичных изделий   | <b>4</b>    |   |  |  |
|  | 2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ массового поражения.  | <b>2</b>    |   |  |  |
|  | 3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производства   | <b>2</b>    |   |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>    |   |  |  |
| <b>Тема 3 Инструменты бережливого производства</b> | Дидактические единицы, содержание   | <b>4/18</b> | <i>ЛР4</i><br><i>ЛР6</i><br><i>ЛР10</i><br><i>ЛР15</i><br><i>ЛР16</i><br><i>ЛР18</i><br><i>ЛР20</i><br><i>ЛР21</i><br><i>ЛР22</i> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК Р 3<br><br>ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Уо.01.01-01.09<br>Зо.01.01-01.06<br>Уо.04.01<br>Зо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01<br>Уо.09.01<br>Зо.09.01 |
|  | Понятие системы «Точно в срок». Понятие системы, принципы, методика внедрения.<br>Производства в системе «Точно в срок».<br>Система ТРМ как инструмент обслуживания оборудования. Цели и принципы ТРМ.<br>Производственный анализ.<br>Стандартизированная работа. Стандарты в бережливом производстве.<br>Стандартизированные операционные процессы и регламентирование деятельности. | <b>4</b>    |   |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>18</b>   |   |  |  |

|                                 |   |             |  |  |  |
|---------------------------------|---|-------------|--|--|--|
|                                 | 1. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам) | <b>6</b>    |  |  |  |
|                                 | 2. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S   | <b>2</b>    |  |  |  |
|                                 | 3. Разработка стандартизированной операционной процедуры.   | <b>2</b>    |  |  |  |
|                                 | 4. Имитированная игра на рабочем месте  | <b>2</b>    |  |  |  |
|                                 | Экскурсии на предприятие сельскохозяйственного производства   | <b>6</b>    |  |  |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>    |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |             |  |  |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>8/24</b> |  |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства».

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор;
2. Рабочие места студентов по количеству студентов;
3. Компьютер;
4. Рабочее место преподавателя.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

**Основные источники:**

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.
2. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб.пособие: - М.: Market DS, 2008. — 347, [1] с. — (Рабочие нового поколения).
3. Авдеенко Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум/ Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. – М.: Market DS, 2008.
4. Деловой портал «Управление производством» <https://up-pro.ru/>.
5. Блог о производственном менеджменте Leaninfo.ru <http://www.leaninfo.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и принципы бережливого производства</li> <li>2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности</li> <li>3. Понятия, классификация, виды потерь и методы их выявления</li> <li>4. Основные инструменты бережливого производства</li> <li>5. Понятие потока создания ценности</li> </ol> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности</li> <li>2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры</li> <li>3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства</li> <li>4. Строить карты потока создания ценности</li> </ol> | <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение обнаружить потери, определять их типы и виды, причины возникновения потерь</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методики измерения затрат рабочего времени на рабочих местах</li> <li>– хронометраже.</li> <li>- Знание бланков стандартизированной работы и последовательности их заполнения.</li> <li>- Умение правильно и эффективно организовать рабочее место, используя принципы визуального контроля.</li> </ul> | <p>Формы контроля обучения:</p> <p>Текущий контроль: тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете</p><br><p>Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете</p> |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета  |  |   |

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНО

цикловой методической  
комиссией по профессии «Мастер  
с/х производства»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Бубекри

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ М.С. Маслова

«\_\_»\_\_\_\_ 2022 г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик:

Бубекри М.М., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355) по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»** с целью реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК              | Умения   | Знания  |
|-------------------------|--|---|
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 | <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства</p> | <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;<br/> Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br/> Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/> Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;<br/> Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/> Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/> Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br/> Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/> Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/> Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;<br/> Уо 03.09 определять источники финансирования<br/> Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;<br/> Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/> Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>использованием цифровых средств<br/> Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/> Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;<br/> Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/> Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;<br/> Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;<br/> Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;<br/> Зо 03.07 кредитные банковские продукты<br/> Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/> Зо 04.02 основы проектной деятельности<br/> Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;<br/> Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 10            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 22            |
| практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> ) | 10            |
| Самостоятельная работа                             | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З   |
|--|---|--|--|------------|---|
| <i>1</i>                               | <i>2</i>  | <i>3</i>   | <i>4</i>   | <i>5</i>   | <i>6</i>  |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.   | 4  | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>   | ОК1        | Уо 01.01/ Зо 01.01<br>Уо 01.02/ Зо 01.02<br>Уо 01.03/ Зо 01.03<br>Уо 01.04/ Зо 01.04<br>Уо 01.05/ Зо 01.05<br>Уо 01.06/ Зо 01.06<br>Уо 01.07/<br>Уо 01.08/<br>Уо 01.09/ |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |  |            |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Составление личного финансового плана и бюджета.   | 2  |  |            |   |
| Тема 2. Депозит                        | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту. |  | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>   | ОК2        | Уо 02.01/ Зо 02.01<br>Уо 02.02/ Зо 02.02<br>Уо 02.03/ Зо 02.03<br>Уо 02.04/ Зо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07  |



|                       |   |   |  |   |  |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
|                       |   |   |  |   | Уо 02.08   |
| <b>Тема 3. Кредит</b> | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составные части кредита или из чего складывается плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. | 4 | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14,<br/>ЛР15, ЛР22, ЛР24</i> | OK1   | Уо 01.01/ 3о<br>01.01<br>Уо 01.02/ 3о<br>01.02<br>Уо 01.03/ 3о<br>01.03<br>Уо 01.04/ 3о<br>01.04<br>Уо 01.05/ 3о<br>01.05  |
|                       | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2 |  |   | Уо 01.06/ 3о<br>01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01/ 3о<br>02.01<br>Уо 02.02/ 3о<br>02.02  |
|                       | <b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс «Покупка машины».   | 2 |  | OK2<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>OK3<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>OK5 | Уо 02.03/ 3о<br>02.03<br>Уо 02.04/ 3о<br>02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01/3о<br>03.01<br>Уо 03.02/3о<br>03.02<br>Уо 03.06/3о<br>03.06 |

|  |   |   |  |                                 |  |
|--|---|---|--|---------------------------------|--|
|  |   |   |  |                                 | Уо 03.09/Зо<br>03.09<br>Уо 04.02/Зо<br>04.02<br>Уо 05.01/Зо<br>05.01   |
| <b>Тема 4.<br/>Расчетно-<br/>кассовые<br/>операции</b> | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом   | 2 | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14,<br/>ЛР15, ЛР22, ЛР24</i> | ОК1<br>ОК3                      | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 03.07   |
| <b>Тема 5.<br/>Страхование</b>                         | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.   | 2 | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14,<br/>ЛР15, ЛР22, ЛР24</i> | ОК1<br>ОК3                      | Зо 01.01<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02   |
|  | Использование страхования в повседневной жизни. Действия страховщика при наступлении страхового случая. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.   | 2 |  | ОК5                             | Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02   |
| <b>Тема 6.<br/>Инвестиции</b>                          | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. | 2 | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14,<br/>ЛР15, ЛР22, ЛР24</i> | ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5 | Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.07<br>Уо 03.09<br>Уо 04.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02 |
|  | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных  | 2 |  |                                 | Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01   |

|                       |  |   |  |                                 |  |
|-----------------------|--|---|--|---------------------------------|--|
|                       | средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и др.)   |   |  |                                 | Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 03.07<br>Зо 04.01<br>Зо 05.01   |
| <b>Тема 7. Пенсии</b> | Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 4 | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i> | ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5 | Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.07<br>Уо 03.09<br>Уо 04.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 03.07<br>Зо 04.01<br>Зо 05.01 |
|                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |  |                                 |  |
|                       | <b>Практическое занятие №4.</b> Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.   | 2 |  |                                 |  |
| <b>Тема 8. Налоги</b> | Принципы работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.   | 4 | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i> | ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5 | Уо 01.04<br>Уо 01.07<br>Уо 02.01/ Зо<br>02.01<br>Уо 02.02/ Зо<br>02.02<br>Уо 02.03/ Зо<br>02.03<br>Уо 02.04/ Зо<br>02.04   |
|                       | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |  |                                 |  |
|                       | <b>Практическое занятие №5.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых   | 2 |  |                                 |  |

|   |  |   |  |                                 |   |
|---|--|---|--|---------------------------------|---|
|   | вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.   |   |  |                                 | Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01/ 3о<br>03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 04.02<br>Уо 05.01<br>3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 03.04<br>3о 05.02 |
| <b>Тема 9.<br/>Защита от<br/>мошеннических<br/>действий на<br/>финансовом<br/>рынке</b> | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | 2 | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14,<br/>ЛР15, ЛР22, ЛР24</i> | ОК1<br>ОК3<br>ОК1<br>ОК3<br>ОК5 | 3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 03.07<br>3о 01.01<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 05.01<br>3о 05.02  |

|   |   |           |  |                   |  |
|---|---|-----------|--|-------------------|--|
| <b>Тема 10.<br/>Создание<br/>собственного<br/>бизнеса</b> | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Финансовая поддержка государства при открытии собственного бизнеса | 2         | <i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14,<br/>ЛР15, ЛР22, ЛР24</i> | ОК3<br>ОК4<br>ОК5 | Уо 03.01/ Зо<br>03.01<br>Уо 03.02/ Зо<br>03.02<br>Уо 03.03/ Зо<br>03.03<br>Уо 03.04/ Зо<br>03.04<br>Уо 03.05/ Зо<br>03.05<br>Уо 03.06/ Зо<br>03.06<br>Уо 03.07/ Зо<br>03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01/ Зо<br>04.01<br>Уо 04.02/ Зо<br>04.02<br>Уо 05.01/ Зо<br>05.01<br>Зо 05.02 |
| <b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b> |   | 2         |  |                   |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>32</b> |  |                   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.

2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М.: «Просвещение», 2018.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Банк методических разработок по финансовой грамотности, адрес доступа <https://fmc.hse.ru/methbank>

2. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан», адрес доступа <http://www.gorodfinansov.ru>

3. Азбука финансов, адрес доступа [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

4. Домашняя бухгалтерия: ведем Семейный Бюджет. Учет личных и семейных финансов, расходов, доходов, кредитов и долгов, адрес доступа [https://www.keepsoft.ru/hbk/windows\\_hbk\\_about.php](https://www.keepsoft.ru/hbk/windows_hbk_about.php)

5. Мировой денежный поток, адрес доступа [http://flowmoneyworld.com/shkola\\_finansovoj\\_gramotnosti.html](http://flowmoneyworld.com/shkola_finansovoj_gramotnosti.html)

6. Основы финансовой грамотности, адрес доступа. – [www.finbas.ru3.2.3](http://www.finbas.ru3.2.3)

##### Дополнительные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 400 с.

2. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  |  |                          | <i>Методы оценки</i>   |
|---|---|--|--------------------------|--|
| <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;<br/>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. |  |                          | Оценка выполненной практической работы №1                        |
|   | <b>Процент результативности (правильных ответов)</b>                | <b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b> |                          |  |
|   |   | <b>балл (отметка)</b>  | <b>вербальный аналог</b> |  |
|   | 90 ÷ 100  | 5  | отлично                  |  |
|   | 80 ÷ 89   | 4  | хорошо                   |  |
|   | 70 ÷ 79   | 3  | удовлетворительно        | Оценка составления кредитного договора – правильность заполнения |
|   | менее 70  | 2  | неудовлетворительно      |  |
| <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br/>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>  |   |  |                          | Оценка составления договора на банковское обслуживание           |
|   |   |  |                          | Полнота анализа,   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.07 кредитные банковские продукты</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |   | <p>используемых финансовых инструментов и их адекватность для пенсионного обеспечения</p> <p>Правильность расчета налоговых вычетов</p>   |
| <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p>  | <p>1. Оценка выполненных практических работ</p> <p>2. Оценка решения ситуационных и проблемных задач</p> <p>3. Оценка работы с кейсами</p> <p>4. Наблюдение и оценка проявленных результатов в рамках образовательных событий (Всероссийская онлайн-олимпиада, ЧФГ, Всероссийская неделя сбережений и финансовой грамотности)</p> | <p>1. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ</p> <p>2. Оценка решения ситуационных и проблемных задач</p> <p>3. Оценка работы с кейсами</p> <p>4. Наблюдение и оценка проявленных результатов в рамках</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории</p> |  | <p>образовательных событий (Всероссийская онлайн-олимпиада, ЧФГ, Всероссийская неделя сбережений и финансовой грамотности)</p> |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>         профессионального развития и самообразования;<br/>         Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/>         Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br/>         Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/>         Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/>         Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;<br/>         Уо 03.09 определять источники финансирования<br/>         Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;<br/>         Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>         Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе       </p> |  |  |
|---|--|--|