

Департамент образования Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Эрtilь 2022 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355 и приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

СХА Эртильская

Организация-разработчик:

Эртильский филиал ГБПОУ ВО
«Борисоглебский
сельскохозяйственный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 3 Программы социально-гуманитарного цикла

Приложение 4 Программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 5 Программы профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г № 555н«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-532 от 23.12.2015 г;
- Свидетельство о государственной аккредитации № Д-2786 от 04.06.2019 г;
- Положение о Эртильском филиале;

Локальных нормативных актов:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам СПО;
- Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- Порядок отчисления и восстановления, перевода с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую, приема на второй и последующие курсы обучающихся.
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

1. ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
2. ВД 02 выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
СХА Эртильская	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Водитель автомобиля категории С	ВД 03 Транспортировка грузов

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 ФГОС СПО

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 10 мес. в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Транспортировка грузов	ПМ.03 Транспортировка грузов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;

		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

			деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.01	Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
		У 1.1.02	выполнять работы с соблюдением требований безопасности
		У 1.1.03	соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ
		З 1.1.01	Знания: видов нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
		З 1.1.02	правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности
		З 1.1.03	устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		У 1.2.01	Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		У 1.2.02	выявлять и устранять

			причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях	
		З 1.2.02	Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: восстановления узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		У 1.3.01	Умения: выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		У 1.3.02	оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей	
		У 1.3.03	устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		У 1.3.04	восстанавливать детали слесарно-механической обработкой	
		З 1.3.01	Знания: технических характеристик узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		З 1.3.02	приемов и способов восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
	ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
			У 1.4.01	Умения: работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда
		У 1.4.02	проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	
		У 1.4.03	регулировать узлы отремонтированных	

			сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.4.01	Знания: правил подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		З 1.4.02	основ работы с контрольно-измерительной аппаратурой
		З 1.4.03	технических условий на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.4.04	способов регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.5.01	Умения: производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин
		У 1.5.02	выполнять все виды операций техобслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.5.01	Знания: устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин
		З 1.5.02	способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.6. Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач		Навыки/практический опыт:
		У 1.6.01	Умения: использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.6.01	Знания: технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение механизированных работ в	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ по обработке и

сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		предпосевной подготовке почвы
		У 2.1.01	Умения: комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы
		У 2.1.02	применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора
		З 2.1.01	Знания: технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
		З 2.1.02	правила работы систем точного земледелия
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: комплектования МТА для внесения удобрений
		У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		З 2.2.01	Знания: видов минеральных и органических удобрений
		З 2.2.02	технологических схем внесения удобрений
		З 2.2.03	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.01	Умения: комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.02	выполнять работы по по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		З 2.3.01	Знания: технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами

		З 2.3.02	способов движения МТА
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями		Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения уборочных работ
		У 2.4.01	Умения: настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ
		З 2.4.01	Знания: агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур
		З 2.4.02	способов уборки сельскохозяйственных культур
		З 2.4.03	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ
		З 2.4.04	правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		Н 2.5.01
		У 2.5.01	Умения: управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения
		У 2.5.02	выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием
		У 2.5.03	размещать и закреплять перевозимый груз
		З 2.5.01	Знания: Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.02	правил дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.03	правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК 2.6. Выполнять			Навыки/практический опыт:

	мелиоративные работы	У 2.6.01	Умения: комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ
		З 2.6.01	Знания: технологии выполнения планировочных работ
		З 2.6.02	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства		Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
		У 2.7.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		З 2.7.01	Знания: Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
		З 2.7.02	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства
		Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами
ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами		У 2.8.01	Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

		У 2.8.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
		З 2.8.01	Знания: средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		З 2.8.03	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.04	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		З 2.8.05	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		З 2.8.06	правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		З 2.8.07	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
ВД 03 Транспортировка грузов	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С"	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории «С»
		У 3.1.01	Умения: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения
		У 3.1.02	соблюдать Правила дорожного движения
		У 3.1.03	управлять своим эмоциональным состоянием
		У 3.1.04	выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения
		У 3.1.05	использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы
		З 3.1.01	Знания: Правил дорожного движения

		З 3.1.02	основ законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов	
		З 3.1.03	основ безопасного управления транспортными средствами	
		З 3.1.04	последствий, связанных с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств	
	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов		Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: прием, размещение, крепление и перевозка грузов
			У 3.2.01	Умения: контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве
			У 3.2.02	использовать различные типы тахографов
			З 3.2.01	Знания: основ погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза
			З 3.2.02	правил использования тахографов
				Навыки/практический опыт:
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		У 3.3.01	Умения: проверять техническое состояние транспортного средства
З 3.3.01			Знания: влияния конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность водителей	
З 3.3.02			назначения, устройства, взаимодействия и принципов работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски)	
З 3.3.03			установленных заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта	

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		Навыки/практический опыт:
	У 3.4.01	Умения: выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства
	У 3.4.02	устранять возникшие мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
	З 3.4.01	Знания: признаков неисправностей, возникающих в пути
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы		Навыки/практический опыт:
	У 3.5.01	Умения: заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
	З 3.5.01	Знания: нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения
	З 3.5.02	правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
	З 3.5.03	инструкций по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов
	З 3.5.04	перечня документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия		Навыки/практический опыт:
	У 3.6.01	Умения: выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
	З 3.6.01	Знания: последовательности действий при вызове аварийных и спасательных служб
	З 3.6.02	правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
	З 3.6.03	правил оказания первой помощи

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2782	1711	885	1711				
Блок ООД (10-11 класс)		1476	845	559	845			72	
ООД 1	Русский язык	78	38	40	38			18	1,2
ООД 2	Литература	78	38	40	38				1,2
ООД 3	Иностранный язык	117	117	67	50				1,2
ООД 4	История	78	40	38	40				1,2
ООД 5	Физическая культура	117	110	7	110				1,2
ООД 6	Основы безопасности жизнедеятельности»	72	32	40	32				2
ООД 7	Математика	252	84	168	84			24	1,2,3
ООД 8	Информатика	190	120	70	120			12	1,2,3
ООД 9	Физика	156	70	86	70			18	1,2
ООД 10	Биология	78	38	40	38				1,2
ООД 11	Химия	78	38	40	38				
ООД 12	Обществознание	78	38	40	38				2
ООД 13	География	65	30	35	30				2
ООД 14	Родная литература	39	19	20	19				

ПА		72							1,2,3
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	124	80	124				2,3,4
СГ.01	История России	36	16	20	16				3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	16	16	16				3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	12	24				4
СГ.04	Физическая культура	36	34	2	34				3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	24	8	24				2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	22	10				2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1066	742	246	310	432	20	30	2-4
ОП 01	Основы агрономии	42	18	18	18			6	3
ОП 02	Основы зоотехнии	32	16	16	16				4
ОП 03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	10	20	10		2		3
МДМ. 01	Основы инженерной механики и технологических процессов	142	78	56	78		2	6	2-4
ОП 04	Основы инженерной графики	32	16	16	16				2
ОП 05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	32	22	10	22				2
ОП 06	Техническая механика с основами технических измерений	38	20	12	20			6	3
ОП 07	Основы электротехники	40	20	18	20		2		4
ПА		12							3
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	350	278	50	62	216	4	18	3,4
МДК 01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	122	62	50	62	216	4	6	3,4
УП.01	Учебная практика	144	144			144			3,4
ПП.01	Производственная практика					72			4
ПА	Экзамен квалификационный по модулю	12						12	
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	468	342	86	126	216	16	24	3,4
МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	80	38	32	38	36	4	6	3
МДК 02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	128	72	44	72	180	6	6	3,4
МДК 02.03	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	32	16	10	16		6		3

УП.02	Учебная практика					108			3,4
ПП.02	Производственная практика					108			4
	Экзамен квалификационный по модулю	12						12	
	Учебная практика (индивидуальное вождение трактора категории С, D, E, F) – вне сетки расписания по 10 ч на категорию								3,4
ПА	Экзамен квалификационный по модулю	24							
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (СХА Эртильская)	170	98	48	62	36	6	18	3,4
ПМд.03	Транспортировка грузов	170	98	48	62	36	6	18	3,4
МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	122	62	48	62	36	6	6	3,4
УП.03	Учебная практика					36			4
ПА	Экзамен квалификационный по модулю	12						12	
	Учебная практика (индивидуальное вождение автомобиля категории С) – вне сетки расписания 72 ч при подготовке								3,4
ПА		36							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36						
Итого:		2952							

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве					
1.1	Выполнение основной и предпосевной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями			ПК 2.1 ОК 01-08 Н 2.1.01 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01,3 2.1.02	5	3	Машинно-тракторный парк	
1.2	Внесение минеральных удобрений с заданными агротехническими требованиями			ПК 2.2 ОК 01-08 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01-3 2.2.03	3	3	Машинно-тракторный парк	
1.3	Выполнение механизированных работ по посеву и посадке сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями			ПК 2.3 ОК 01-08 Н 2.3.01 У 2.3.01, У 2.3.02 З 2.3.01,3 2.3.02	5	3-4	Машинно-тракторный парк	
1.4	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами			ПК 2.3 ОК 01-08 Н 2.3.01	5	3-4	Машинно-тракторный парк	

				У 2.3.01, У 2.3.02 З 2.3.01,З 2.3.02				
1.5	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями			ПК 2.4 ОК 01-08 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01-З 2.4.03	6	3-4	Машинно-тракторный парк	
1.6	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах			ПК 2.5 ОК 01-08 Н 2.5.01 У 2.5.01-У 2.5.03 З 2.5.01-З 2.5.03	6	3-4	Машинно-тракторный парк	
1.7	Выполнение механизированных работ по погрузке и раздаче кормов животным			ПК 2.7 ОК 01-08 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01,З 2.7.02	3		Машинно-тракторный парк	
1.8	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства			ПК 2.7 ОК 01-08 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01,З 2.7.02	3	3-4	Машинно-тракторный парк	
2	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	МДК 02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание					

			ие тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования					
2.1	Выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин топливо-смазочными материалами			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.02 З 2.8.01, 3 2.8.04-3 2.8.07	6	3-4	Машинно-тракторный парк	
2.2	Проведение ежемесного технического обслуживания тракторов			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.01,3 2.8.03	12	3-4	Пункт ТО	
2.3	Проведение ежемесного технического обслуживания сельскохозяйственных машин			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.01,3 2.8.03	12	3-4	Пункт ТО	
2.4	Подготовка сельскохозяйственных машин к кратковременному хранению			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.02	6	3-4	Пункт ТО	
2.5	Подготовка сельскохозяйственных машин к долговременному хранению			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01	12	3-4	Пункт ТО	

				3 2.8.02				
2.6	Подготовка сельскохозяйственных машин и тракторов к сезонному хранению			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 3 2.8.02	12	3-4	Пункт ТО	
2.7	Снятие сельскохозяйственных машин с хранения			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 3 2.8.02	12	3-4	Пункт ТО	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники;
- тракторов и автомобилей;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для студентов	По количеству обучающихся
2	Шкаф	Шкаф для документов полуоткрытый выполняются из ЛДСП Е1 16мм и облицовываются кромочной лентой ПВХ, а задние стенки и днища ящиков — из HDF 3 мм. Ручки — скоба 128 мм.
3	Стол преподавательский	1
4	Стул для преподавателя	1
5	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
6	Доска классная	Трехэлементные магнитные доски для рисования мелом серии “Optima“, имеют 3 рабочих поверхности.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты с цитатами известных исторических деятелей.	Предназначены для изучения курса

2	Раздаточный материал для студентов по темам курса	Предназначены для изучения курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	По количеству обучающихся
2	Шкаф	Шкаф для документов полуоткрытый выполняются из ЛДСП Е1 16мм и облицовываются кромочной лентой ПВХ, а задние стенки и днища ящиков — из HDF 3 мм. Ручки — скоба 128 мм.
3	Стол преподавательский	1
4	Стул для преподавателя	1
5	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
6	Доска классная	Трехэлементная магнитная доски для рисования мелом серии “Optima“, имеет 3 рабочих поверхности.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Предназначены для изучения курса
2	Раздаточный материал для студентов по темам курса	Предназначены для изучения курса
3	Словари	Предназначены для изучения курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	По количеству обучающихся

2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Одноэлементная магнитно-маркерная настенная доска с 1-ой рабочей поверхностью.
Дополнительное оборудование		
1	Магнитная доска со схемой населенного пункта	Многофункциональная электрифицированная панорамная магнитно-маркерная доска
2	Тестово-цепное устройство	Устройство, предназначенное для буксировки грузовых и легковых прицепов транспортным средством. На грузовых автомобилях и автомобилях повышенной проходимости до недавнего времени в качестве тягово-цепного устройства применялся буксирный крюк, который удерживал дышло прицепа.
3	Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	Трос буксировочный, особо прочный
4	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности)	Представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (голова, торс, конечности)
5	Аптечка первой помощи	Аптечка первой помощи
6	Табельные средства для оказания первой помощи)	Лицевые маски с клапаном различных моделей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Экран	Экран настенный моторизованный.
3	Мультимедийный проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт - 240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxB) (мм) 343x383x112
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Раздаточный материал для студентов по темам курса	Предназначены для изучения курса
2	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных	Предназначены для изучения курса

	происшествиях для водителей	
3	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Предназначены для изучения курса
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация	Предназначены для изучения курса
2	Аппаратно-программный комплекс Спектр-ПДД	Предназначены для изучения курса
3	Презентации PowerPoint по темам дисциплины	Предназначены для изучения курса

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Одноэлементная магнитно-маркерная настенная доска с 1-ой рабочей поверхностью.
Дополнительное оборудование		
1	Магнитная доска со схемой населенного пункта	Многофункциональная электрифицированная панорамная магнитно-маркерная доска
2	Тестово-сцепное устройство	Устройство, предназначенное для буксировки грузовых и легковых прицепов транспортным средством. На грузовых автомобилях и автомобилях повышенной проходимости до недавнего времени в качестве тягово-сцепного устройства применялся буксирный крюк, который удерживал дышло прицепа.
3	Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	Трос буксировочный, особо прочный
4	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности)	Представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (голова, торс, конечности)
5	Аптечка первой помощи	Аптечка первой помощи
6	Табельные средства для оказания первой помощи)	Лицевые маски с клапаном различных моделей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"

2	Экран	Экран настенный моторизованный.
3	Мультимедийный проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт - 240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 м - 0,56м. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxВ) (мм) 343x383x112
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Раздаточный материал для студентов по темам курса	Предназначены для изучения курса
2	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	Предназначены для изучения курса
3	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Предназначены для изучения курса
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация	Предназначены для изучения курса
2	ПО «Интерактивная автошкола»	Предназначены для изучения курса
3	Презентации PowerPoint по темам дисциплины	Предназначены для изучения курса

Кабинет «Технической механики, материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Одноэлементная магнитно-маркерная настенная доска с 1-ой рабочей поверхностью.
Дополнительное оборудование		
1	Магнитная доска со схемой населенного пункта	Многофункциональная электрифицированная панорамная магнитно-маркерная доска

2	Тестово-цепное устройство	Устройство, предназначенное для буксировки грузовых и легковых прицепов транспортным средством. На грузовых автомобилях и автомобилях повышенной проходимости до недавнего времени в качестве тягово-цепного устройства применялся буксирный крюк, который удерживал дышло прицепа.
3	Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	Трос буксировочный, особо прочный
4	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности)	Представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (голова, торс, конечности)
5	Аптечка первой помощи	Аптечка первой помощи
6	Табельные средства для оказания первой помощи)	Лицевые маски с клапаном различных моделей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Core i3-6100, ОЗУ 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Экран	Экран настенный моторизованный.
3	Мультимедийный проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт - 240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxВ) (мм) 343x383x112
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Раздаточный материал для студентов по темам курса	Предназначены для изучения курса
2	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	Предназначены для изучения курса
3	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Предназначены для изучения курса
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация	Предназначены для изучения курса
2	ПО «Интерактивная автошкола»	Предназначены для изучения курса
3	Презентации PowerPoint по темам дисциплины	Предназначены для изучения курса

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Одноэлементная магнитно-маркерная настенная доска с 1-ой рабочей поверхностью.
Дополнительное оборудование		
1	Магнитная доска со схемой населенного пункта	Многофункциональная электрифицированная панорамная магнитно-маркерная доска
2	Тестово-цепное устройство	Устройство, предназначенное для буксировки грузовых и легковых прицепов транспортным средством. На грузовых автомобилях и автомобилях повышенной проходимости до недавнего времени в качестве тягово-цепного устройства применялся буксирный крюк, который удерживал дышло прицепа.
3	Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	Трос буксировочный, особо прочный
4	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности)	Представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (голова, торс, конечности)
5	Аптечка первой помощи	Аптечка первой помощи
6	Табельные средства для оказания первой помощи)	Лицевые маски с клапаном различных моделей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Core i3-6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Экран	Экран настенный моторизованный.
3	Мультимедийный проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт - 240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxB) (мм) 343x383x112
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Раздаточный материал для студентов по темам курса	Предназначены для изучения курса
2	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	Предназначены для изучения курса
3	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Предназначены для изучения курса
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация	Предназначены для изучения курса
2	ПО «Интерактивная автошкола»	Предназначены для изучения курса
3	Презентации PowerPoint по темам дисциплины	Предназначены для изучения курса

Кабинет «Агрономии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Одноэлементная магнитно-маркерная настенная доска с 1-ой рабочей поверхностью.
Дополнительное оборудование		
1	Термометр лабораторный для измерения температуры воды	Выполнен в виде стеклянной трубки с резервуаром заполненным ртутью.
2	Мини-лаборатории агрономические и агрохимические	Служат для проведения агрономических и агрохимических анализов.
3	Измеритель деформации клейковины ИДК-1	Предназначен для определения качества клейковины зерна пшеницы и пшеничной муки хлебопекарного и макаронного помола в соответствии с ГОСТ 27839 и ГОСТ 54478.
4	Микроскоп для биохимических исследований	Лабораторный микроскоп, используемый для исследований и наблюдения за биологическими образцами для обучающих демонстраций. Состоит из - стойки, штатива, ручки настройки, окулярной головки, окуляра широкого обзора WF10X и WF16X, револьвера,

		объектива, предметного столика, конденсора АББЕ с ирисовой диафрагмой. Имеет дуговую раму, двухслойный настраиваемый предметный столик, коаксиальную ручку грубой/тонкой фокусировки. Подходит для использования с монокулярной и бинокулярной головкой с углом наклона 30 градусов, очень прост в эксплуатации. Оснащен ахроматическими объективами, окулярами с широким обзором и галогенной лампой с настраиваемой яркостью.
5	Микроскоп цифровой	Используется в биологических исследованиях. Предназначен для наблюдения и морфологических исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Экран	Экран настенный моторизованный. Ширина экрана ,см -не менее 227. Высота экрана ,см.- не менее 159. Ширина изображения, см - не менее 221. Высота изображения, см.-не менее 124. Диагональ изображения, см - не менее 254. Диагональ изображения, дюйм - 100. Соотношение сторон 16:9. Пуль управления экраном. Цвет полотна-белый.
3	Мультимедийный проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт - 240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxB) (мм) 343x383x112
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Раздаточный материал для студентов по темам курса	Предназначен для изучения курса
2	Презентации PowerPoint по темам дисциплины	Предназначен для изучения курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся,
5	Весы лабораторные	Точность 0,001/Н7В до 1000 гр
6	Эксикаторы	240 мм, с крышкой и керамической вставкой
7	Лотки	200x154x40 мм, лабораторные, прямоугольные
8	Ножницы	Хирургические, прямые
9	Шпатели	Металлические
10	Щипцы	Для мечения животных, универсальные
11	Тренажер для наложения повязок	Для наложения бинтовочных повязок
12	Муляжи	Голова сельскохозяйственного животного(корова)
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Мультимедиа проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт - 240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxB) (мм) 343x383x112
4	Звуковые колонки	1
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Учебные стенды	Предназначен для изучения курса
2	Комплект учебно-методической документации	Предназначен для изучения курса
3	Наглядные пособия (схемы, таблицы, карты)	Предназначен для изучения курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Трехэлементные магнитные доски для рисования мелом серии "Optima", имеют 3 рабочих поверхности.
Дополнительное оборудование		
–	Микроскоп для биохимических исследований	Микроскоп для лабораторных исследований по методам светлого поля. Бинокулярный тубус с углом наклона 45 градусов. Окуляры 10*20мм. Симметричные ручки грубой и точной фокусировки. Стандартный конденсор с встроенной апертурной диафрагмой. Светодиодная подсветка.
–	Сухожаровой шкаф	Сухожар ГП-10 относится к классу профессиональной медицинской техники и используется для стерилизации, дезинфекции и сушки медицинского инструмента и материалов. Может применяться в лечебно-профилактических учреждениях, эпидемиологических лабораториях, аптеках, научно-исследовательских и медицинских учреждениях.
–	Центрифуга	Центрифуга является специальным аппаратом для быстрого разделения смесей на фракции, а также для приготовления растворов. Центрифугирования пробирок объемом 15 мл, 5 мл, вакуумных пробирок VACUETTE (Вакуэт) для сбора крови и 100-миллиметровой стеклянной пробирки для центрифугирования. Область применения: - химические и биохимические исследования,

		<p>- приготовление эмульсий и суспензий, - использование в пищевой промышленности и науке. Центрифуга СМ-12 имеет небольшие габариты и массу, проста и надежна в использовании, что делает ее весьма привлекательной. Время набора максимальной скорости - 20-80 сек. Автоматический замок предотвращает открывание крышки центрифуги до полной остановки вращения ротора. Сигнал о завершении работы. Регулировка скорости вращения с шагом 100 об / мин (макс. 4500 об / мин). и время в минутах (макс. 99 мин) регулируется. Во время центрифугирования, отображаются скорость и время.</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Core i3-6100, ОЗУ 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24" Клавиатура - USB Мышь - USB
	Интерактивная доска	Сенсорный интерактивный экран. Тип сенсора - инфракрасный. Цифровой интерфейс. Диагональ экрана не менее 75 дюймов. Яркость не менее 350 кд/м2. Соотношение сторон 16:9. Наличие защитного стекла. Интерфейсы: видео, звук, управление. Встроенные динамики. Габаритные размеры, мм. (ШхВхГ) не менее: 1746x1064x108.
	Мультимедиа проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн. Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт - 240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШхГхВ) (мм) 343x383x112
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Раздаточный материал для студентов по темам курса	Предназначен для изучения курса
2	Презентации PowerPoint по всем дисциплины	Предназначен для изучения курса
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Одноэлементная магнитно-маркерная настенная доска с 1-ой рабочей поверхностью.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Мультимедийный проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт - 240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxB) (мм) 343x383x112
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные стенды	Предназначены для изучения дисциплины
2	Макет автомата	Макет автомата Калашникова АК-74 отличается надежной работой УСМ, затвора, переводчика огня и предохранителя. Доступна сборка и разборка и автомата, и его ударно-спускового механизма. Конструктивно макет <u>включает</u> : ствол; дульный тормоз компенсатора; ствольную коробку; газовую трубку с возвратной пружиной; механизма спуска; затвор; приклад; цевье; шомпол; магазин.
3	Средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств.

4	Наручники	Спецсредство с пассивным действием и имеют вид двух соединенных между собой колец с замками. Основным назначением данного устройства является ограничение подвижности человека и взятие его под контроль.
5	Фотокамера	Это оптическое устройство, способное воспроизвести изображение объекта или сцены, и записать его на электронный сенсор или пленку.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
I Основное оборудование		
1	Стол для студентов	8
2	Стол компьютерный для студентов	4
3	Кресло СН-300 для студентов- 4 шт.	С подлокотниками, мягкая обивка, черного цвета
4	Стол для преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет - 5 шт.	Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-6100, ОЗу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Принтер	HP Laser Jet 1018
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Одноэлементная магнитно-маркерная настенная доска с 1-ой рабочей поверхностью.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-6100, Озу 8196 Мб, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Мультимедиа проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт -240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxB) (мм) 343x383x112
3	Экран для проектора	1
Дополнительное оборудование		
1	Учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей	Предназначены для изучения курса
2	Лабораторный комплект (набор) по электротехнике	Предназначены для изучения курса
3	Лабораторный комплект (набор) по электронике	Предназначены для изучения курса
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные стенды	
2	Комплект учебно-методической документации	
3	Наглядные пособия (схемы, таблицы, карты)	

Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для студентов	По количеству обучающихся
2	Стол преподавательский	1
3	Стул для преподавателя	1
4	Стулья для студентов	По количеству обучающихся
5	Доска классная	Одноэлементная магнитно-маркерная настенная доска с 1-ой рабочей поверхностью.
6	Трактор тягового класса 0,9-2	МТЗ — 1025.3
7	Плуг	1
8	Гидравлический стенд	1
9	Двигатель в сборе	Дизельный рядный 6-ти цилиндровый двигатель Д-245
10	Верстаки	Рабочий стол, оборудованный дополнительными приспособлениями в виде ящиков для инструмента. Размеры, мм 1300x650x850. Модель: верстак ВП-3/1,2.
11	Наборы инструментов	Молотки, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм.,трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм.
12	Набор щупов	
13	Ареометр	Измеряет плотность электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах. Диапазон измерений - 1100 - 1300 кг/м ³ Цена деления шкалы для электролита - 10 кг/м ³ Предел допускаемой погрешности - +/- 10 кг/м ³ .
Дополнительное оборудование		
1	Система видеонаблюдения	
2	Система вентиляции	
3	Поддоны для отходов ГСМ	Материал - пластик. Размеры: 1000x600x300 мм.
4	Противооткатные упоры	Для грузовых автомобилей и тракторов. Изготовлены из каучука, имеющего форму прямоугольного треугольника. ВГК каучук, размеры:

		200x150x100 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет	Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-6100, Озу 8196 Мб, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24"
2	Мультимедийный проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт -240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 м - 0,56м. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxB) (мм) 343x383x112
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды	
2	Макеты	
3	Образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники	
4	Образцы узлов и агрегатов	
5	Раздаточный материал для студентов по темам курса	
6	Презентации PowerPoint по темам дисциплины	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Шкаф металлический двухстворчатый четырехполочный инструментальный	Шкаф металлический для хранения инструментов.
2	Стол ученический	По количеству обучающихся
3	Стул ученический	По количеству обучающихся
4	Стол преподавателя	Стол преподавателя с выдвижной тумбой. Материал ЛДСП. Габаритные размеры (мм)- не менее 1200x600x760
5	Стул преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Трактор	Трактор. Двигатель - рядный дизель с непосредственным впрыском и турбонаддувом. Мощность кВт (л. с.) 96(130). Число цилиндров 6. Удельный расход топлива при номинальной мощности, г/кВт*ч 226. Коробка передач механическая синхронизирующая ступенчатая.
2	Стенд для ремонта двигателей	Стенд-кантователь для разборки-сборки двигателей, КПП и других агрегатов весом не более 1600 кг.
3	Двигатель Д 260.2 -530	Дизельный двигатель Д 260.2 -530. Шестицилиндровый.Рядный. Четырехтактный. Жидкостное охлаждение. Объем -7,12
Дополнительное оборудование		
1	Инструментальная тележка с набором инструментов	Инструментальная тележка с набором инструментов.
2	Стенд универсальный для разборки-сборки двигателей автомобилей легкого и среднего класса	Для разборки-сборки двигателей автомобилей легкого и среднего класса и других агрегатов весом не более 1250 кг в подвешенном состоянии. Габариты не менее: 940/940/1430
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт -240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz.

		Габаритные размеры (ШхГхВ) (мм) 343х383х112
2	Экран	Экран настенный.
Дополнительное оборудование		
III Техника безопасности и охрана труда		
Основное оборудование		
1	Аптечка	Универсальная первой помощи
2	Огнетушитель	Переносной баллон для первичной борьбы с пожарами
3	Маски медицинские одноразовые	Средство индивидуальной защиты
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	По количеству обучающихся
2	Стул ученический	По количеству обучающихся
3	Шкаф металлический для хранения одежды	1
4	Шкаф металлический для инструментов	1
5	Стол преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Набор измерительного инструмента	Набор для измерения длин, толщин и углов различных изделий и заготовок, а так же их разметки: штангенциркуль, кернер автоматический, рулетка, набор щупов, транспортир с линейкой, линейка
2	Станок шлифовальный тарельчато-ленточный	Литой алюминиевый кожух. Поворотный шлифовальный стол для шлифования под различным углом. Мощный асинхронный двигатель. Угловой упор. Станок 230В/50Гц/250Вт
3	Сверлильно-фрезерный станок	Для фрезерования изделий и заготовок из металла, сверления отверстий различного диаметра. Максимальный диаметр сверления, мм -25. Максимальный диаметр концевой фрезы, мм.-16. Конус шпинделя - МТ3/Р8. Ход шпинделя, мм-50. Т-образный раз, мм.- 3х12. Регулировка скорости вращения - плавная. Поворот сверлильно-фрезерной головы примерно 90 градусов. Мощность двигателя, кВт - 0,75. Габаритные размеры не менее: (ДхШхВ) 670х550х860
4	Станок для заточки инструмента	Для заточки сверл, метчиков, резцов, концевых, торцевых, червячных, сферических, дисковых фрез и другого инструмента различной геометрии. Круглая и внутренняя шлифовка. Станок 380В/
5	Верстак	Слесарный верстак с защитным экраном.
Дополнительное оборудование		
IV Охрана труда и техника безопасности		
Основное оборудование		
1	Аптечка	Универсальная первой помощи
2	Огнетушитель	Переносной балон для первичной борьбы с пожарами
3	Санитайзер	Медицинский гель для дезинфекции рук

4	Маски медицинские одноразовые	Средство индивидуальной защиты
5	Защитные очки	Очки защитные слесарные прозрачные
Дополнительное оборудование		
1	Перчатки	Перчатки защитные
2	Респиратор	Средство индивидуальной защиты

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «животноводческие цеха, ферма СХА Эртильская

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Именные шкафчики в душевой санитарной зоны цеха	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Системы вентиляции (включая систему контроля климата)	Автоматическая приточно-вытяжная. Включает шахту на приток, вытяжку пульт системы управления, компьютер
2	Система кормления	Бункер (внешний), кормовые линии, дозатор, кормушки. Автоматическое по часам.
3	Система водоснабжения (поение)	Трубопровод центральный, который расходится через узлы водоподготовки по секторам. В секторах водопровод распределяется на клетки. Сосковые и никельные поилки. Вода всегда находится в свободном доступе.
4	Система водоснабжения (поение)	Трубопровод центральный, который расходится через узлы водоподготовки по секторам. В секторах водопровод распределяется на клетки. Сосковые и никельные поилки. Вода всегда находится в свободном доступе.
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой

дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 7	ООД01-14, СГ01-04, ОП 01-3, МДМ.01.01-01.04, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03	12
2	Microsoft Office	СГ01-04, ОП 01-3, МДМ.01.01-01.04, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03	12
3	Облако Mail.ru	СГ01-04, ОП 01-3, МДМ.01.01-01.04, ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03	неограничено
4	Аппаратно-программный комплекс Спектр-ПДД	ПМ 02 Выполнение механизированных	10

		работ сельскохозяйственном производстве поддержанием технического состояния средств механизации, ПМ.03 Транспортировка грузов	В С	
--	--	---	--------	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское

хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Чунихин Роман Александрович	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель
Порядин Константин Иванович	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель
Внуков Юрий Васильевич	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель

Юрлов Игорь Станиславович	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель
Теньков Юрий Михайлович	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», мастер производственного обучения
Кобелева Наталия Дмитриевна	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель
Хорошилова Татьяна Леонидовна	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель
Рудин Петр Маркович	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель
Шульга Сергей Борисович	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель
Шиняева Надежда Ивановна	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Бубекри Марина Марковна	Эртильский филиал ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», преподаватель