

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОРИСОГЛЕБСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

программы подготовки квалифицированных
рабочих и служащих (ППКРС)

для профессии 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2021

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией по профессии «Тракторист-
машинист с/х производства»
Протокол № __ от _____ 2021г.
Председатель _____ К. И. Порядин

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Т.Г. Овсянкина
«__» _____ 2021г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»
Разработчики: Порядин К.И., преподаватель В КК Эртильского филиала ГБПОУ ВО «БСХТ»
Внуков Ю.В., преподаватель В КК Эртильского филиала ГБПОУ ВО «БСХТ»
Юрлов И.С., преподаватель Эртильского филиала ГБПОУ ВО «БСХТ»

Рецензенты: Рецензенты: Бубекри М.М., руководитель Эртильского филиала ГБПОУ ВО
«БСХТ».

Морковин А.А. - главный агроном МКОУ « Управление сельского хозяйства Эртильского
муниципального района».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Транспортировка грузов» разработана
на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с
целью реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», положения об итоговой аттестации, положения о промежуточной аттестации, МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» входит в профессиональный модуль 03. «Транспортировка грузов». На изучение междисциплинарного курса отводится 84 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, решение задач и упражнений, составление тестов, презентаций, кроссвордов, написание рефератов и сообщений.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения. Продолжительность учебного часа теоретических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, письменный опрос, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач, тестирование.

Индивидуальное обучение вождению проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве). Количество часов-72 часа на каждого обучающегося в группе. Занятия проводятся на автодроме училища и по дорогам района, согласно маршрутных карт.

Вариативная часть ППКРС представляет собой совокупность учебно-программных материалов дополняющих и (или) детализирующих инвариантную часть стандарта и разрабатываемых на региональном уровне образовательным учреждением с целью фиксирования специфики региональных или каких-либо иных требований к содержанию труда по той или иной профессии (специальности). Номенклатура и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части разрабатываются непосредственно образовательным учреждением.

Объем нагрузки вариативной части в объеме 32 часа использован на увеличение теоретической и практической нагрузки на выполнение практических работ.

Содержание вариативной части дисциплины представлено следующими темами/разделом(ми):

**Использование часов вариативной части МДК. 03.01.
« Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С»**

№п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения программы	в
1		У-13. Соблюдать экологическую безопасность производства; З-9. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Тема 1.2.2. Дорожные знаки	5	Увеличение теоретической и практической нагрузки на выполнение теоретических занятий и практических работ.	и на и
2			Тема 1.2.3. Дорожная разметка и ее характеристики	5		
3			Тема 1.2.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	6		
4			Тема 1.2.5. Регулирование дорожного движения	4		
5			Тема 1.2.6. Проезд перекрестков	4		
6			Тема 1.2.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных	4		

			переездов.		
7			Тема 1.2.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	4	

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «С».

Занятия по предмету «Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю «ПМ.03 «Транспортировка грузов»

Наименование	Форма аттестации	Степень сформированности компетенции
МДК.03.01. «Подготовка водителей автомобилей категории С»	Зачет дифференцированный (4 семестр)	<i>начально – сформированы</i>
МДК.03.01. «Подготовка водителей автомобилей категории С»	Зачет дифференцированный (5 семестр)	<i>начально – сформированы</i>
МДК.03.01. «Подготовка водителей автомобилей категории С»	Экзамен (5 семестр)	<i>условно-сформированы</i>
Учебная практика	Зачет дифференцированный	<i>базово-сформированы</i>
ПМ-03	Квалификационный экзамен	<i>сформированы</i>

По междисциплинарному курсу «Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С» предусмотрены зачет и экзамен.

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю «Транспортировка грузов» является комплексная оценка с использованием комплекта экзаменационных билетов, разработанных в Эртильском филиале ГБПОУ ВО «БСХТ» и утвержденным директором образовательного учреждения.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 « ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО: 35.01.13 ТРАКТОРИСТ- МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Управлять автомобилями категории «С»

ПК 3.2.Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5.Работать с документацией установленной формы.

ПК3.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, в программах повышения квалификации и переподготовки при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть.

иметь практический опыт:

управления автомобилем категории «С»

уметь:

У-1. соблюдать правила дорожного движения;

У-2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

У-3. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

У-4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

У-5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

У-6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

У-7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

У-8. соблюдать режим труда и отдыха;

У-9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

У-10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

У-11. соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

У-12. использовать средства пожаротушения;

знать:

З-1. основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

З-2. правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;

З-3. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;

З-4. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

З-5. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы

устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

3-6. основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

3-7. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;

3-8. правила применения средств пожаротушения

Вариативная часть.

Уметь.

У-13. Соблюдать экологическую безопасность производства;

Знать.

3-9. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 198 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

учебная практика 72 часа.

Вариативная часть - 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		<i>Практика</i>		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	<i>Производственная,</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.6.	Раздел 1. Подготовка водителей автомобиля категории «С»	126	84		42	72	-
	Всего:	198	84		42	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ Транспортировка грузов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел ПМ 3. Подготовка водителей автомобилей категории «С» МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</p>		84
<p>Правила дорожного движения Введение</p>	<p>Содержание</p> <p>Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс. Гражданский кодекс. Закон об охране окружающей среды. Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).</p>	48
<p>Тема 1.1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p>	4

	Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.	
	Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.	
	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.	
	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	
	Практическое занятие Решение комплексных задач	
Самостоятельная работа.	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	3
Тема 1.1.2. Дорожные знаки	Содержание	5
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков.	
	Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.	
	Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	
	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	

	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.	
	Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	
	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.	
	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака	
	Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака..	
	Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.	
	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.	
	Практическое занятие Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	
Самостоятельная работа.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков.	3
Тема 1.1.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание	5
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	

	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	
	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки..	
	Практическое занятие. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и дорожной разметкой.	
Самостоятельная работа.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	3
Тема 1.1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах.	6

	<p>Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.</p>	
	Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.	
	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.	
	Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.	
	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.	
	Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки	
	Практическое занятие. Решение комплексных задач.	
Самостоятельная работа.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.	3
Тема 1.1.5. Регулирование дорожного движения	Содержание.	4
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	

	<p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>.Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	
	<p>Практическое занятие. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения.</p>	
Самостоятельная работа.	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p>	3
Тема 1.1.6. Проезд перекрестков	<p>Содержание</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление</p> <p>Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p> <p>Практическое занятие. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения.</p>	4

Самостоятельная работа.	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.	3
Тема 1.1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание	4
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».	
	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.	
	Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде	
	Запрещения, действующие «на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.	
	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
Практическое занятие. Решение комплексных ситуации. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.		
Самостоятельная работа.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.	3

Тема 1.1.8. Особые условия движения.	Содержание	5
	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.	
	Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах	
	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка	
	Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.	
	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	
	Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.	
	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена.	
	Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.	
	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление)	
Тема 1.1.9. Перевозка людей и грузов.	Содержание	4

	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.	
	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства	
	Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств- с ГИБДД.	
	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	
Тема 1.1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание	3
	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	
	Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	
	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	
Тема 1.1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Содержание	4
	требование к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	
Тема 2.1. 1. Общее устройство транспортных средств.	Содержание	1
	Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство.	
	Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	
	Краткие технические характеристики грузовых автомобилей.	
	Органы управления	

	Средства информационного обеспечения водителя.	
	Системы автоматизации управления	
	Системы обеспечения комфортных условий в кабине (салоне).	
Самостоятельная работа.	Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство.	3
Тема 2.1.2. Общее устройство и работа двигателя	Содержание	2
	Назначение, устройство и принцип работы бензинового двигателей.	
	Особенности устройства и работы кривошипно-шатунного механизма.	
	Особенности устройства и работа механизма газораспределения.	
	Способы охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости.	
	Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства.	
Самостоятельная работа.	Назначение, устройство и принцип работы бензинового двигателей.	3
Тема 2.1.3. Источники и потребители электроэнергии.	Содержание	2
	Назначение, устройство и работа системы зажигания.	
	Устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и кондиционирования.	
Самостоятельная работа.	Устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и кондиционирования.	3
Тема 2.1.4. Устройство, назначение и	Содержание	

работа трансмиссии.	Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии.	2
	Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.	
	Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления	
	. Типы коробок передач Схемы механизма переключения передач. Общее устройство и работа коробки передач.	
	Назначение, устройство и работа делителя передач.	
	Назначение, устройство и работа раздаточной коробки.	
	.	
Самостоятельная работа.	Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии.	3
Тема 2.1.5. Несущая система	Содержание	1
	Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы.	
	Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов.	
	Назначение и устройство передней подвески автомобиля.	
	Работа деталей передней подвески. углы установки передних колес.	
	Устройство и работа задней подвески.	

Самостоятельная работа.	Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов.	3
Тема 2.1.6. Тормозная система	Содержание	2
	Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы.	
	Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные жидкости, их свойства.	
	Особенности и работа тормозной системы с пневматическим приводом..	
Самостоятельная работа.	Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы.	3
Тема 2.1.7 Рулевое управление.	Содержание	1
	Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.	
	Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.	
Самостоятельная работа.	Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.	3
Зачет дифференцированный (второй курс.)		1
Тема 3.1.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Содержание	4
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП двух человеческих жертв.	

Тема 3.1.2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром	Содержание	4
	<p>Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.</p>	
Тема 3.1.3. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Содержание	4
	<p>Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации</p>	
	<p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.</p>	
Тема 3.1.4. Кровотечение и методы его остановки	Содержание	4
	<p>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	
Тема 3.1.5. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	Содержание	4
	<p>Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей.</p>	

	Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Травмы при холоде.	
Тема 3.1.6. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Содержание Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.	3
Зачет дифференцированный (третий курс.)		1

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. 2 Приёмы управления транспортным средством. 3 Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления на легковом автомобиле. 4 Движение с переключением передач восходящем и нисходящим порядке и с изменением направления на грузовом автомобиле. 5 Разгон, торможение и движение с изменением направления на легковом автомобиле 6 Разгон, торможение и движение с изменением направления на грузовом автомобиле. 7 Остановка в заданном месте, развороты на легковом автомобиле 8 Остановка в заданном месте, развороты на грузовом автомобиле 9 Маневрирование в ограниченных проездах на легковом автомобиле 10 Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле 11 Сложное маневрирование на легковом автомобиле 12 Сложное маневрирование на грузовом автомобиле 13 Контрольное занятие на легковом автомобиле 14 Контрольное занятие на грузовом автомобиле <p>Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 15 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на легковом автомобиле 16 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле 17 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на легковом автомобиле 18 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле 19 Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на легковом автомобиле 20 Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле 	
всего	72

<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>1. Назначение, устройство и работа систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе), виды топлива для, автомобильных</p>	
--	--

двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам. 2. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание и хранение аккумуляторных батарей.

3. Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Главная передача, дифференциал и полуоси.

4. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах.

5. Виды кабин. Оперение. Платформа. Тягово-сцепное устройство. Лебедка.

6. Виды систем активной безопасности. Их назначение и использование в движении.

7. Виды систем пассивной безопасности. Их назначение и выполняемые функции при попадании ТС в аварию.

8. Знаки особых предписаний, назначение, особые признаки. Остановка и стоянка. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Очередность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Учебная езда, условия, когда разрешается учебная езда. Право собственности, субъекты права собственности. Страховой случай.

9. Мотивация безопасного вождения. Нормализация психических состояний во время стресса. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

10. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

11. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

12. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.

13. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.

14. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

15. Методика наложения жгута. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

16. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

17. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

18. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.

19. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.

20.Психические реакции и состояние адекватности. Эпилептический припадок.	
	Всего 42
	Всего по ПМ-3 198

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Управления транспортным средством и безопасности движения»; мастерской «Пункт технического обслуживания»; лаборатории: «Автомобили»

Полигонов: автодром, гараж с учебными автомобилями категории «С»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по устройству автомобиля: плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.

Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.

Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе.

Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи.

Комплект деталей:

кривошипно-шатунного механизма;

газораспределительного механизма;

системы охлаждения;

системы смазывания;

системы питания;

системы зажигания;

электрооборудования;

передней подвески;

рулевого управления;

тормозной системы;

Колесо в сборе

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель ГАЗ-53;КПП – ГАЗ-53; сцепление ГАЗ-53; ведущий мост ГАЗ-53; рулевое управление ГАЗ-53, передняя и задняя подвеска ГАЗ-53,рама ГАЗ-53, двигатель ЗИЛ-130,сцепление и коробка передач ЗИЛ-130, ведущий мост ЗИЛ-130, передняя ось ЗИЛ-130, тормозные механизмы ЗИЛ-130 и ГАЗ – 3307, автомобиль КАМАЗ-5320

Учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»^{*}

Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»*
Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*
Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»*
Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*
Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»*
Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»*
Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации на 2020 год.- Издательство АСТ, 2020.- 64 с.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили -3 издание, М «Академия», 2016-256с;
3. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М. Академия 2016-400с;

Дополнительные источники:

4. Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основы безопасности управления автомобилем. М. Транспорт 2013 г.
5. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Учебное пособие для начального профессионального образования. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев и др. – М, Издат. Центр « Академия» 2013г. – 208 ст.

Интернет-источники:

6. <http://forca.ru/instrukcii/dolzhnostnye/instrukciya-po-ohrane-truda-dlya-slesarya-po-remontu-avtomobilei.html>-Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту автомобилей.
7. <http://www.gibdd.ru>- Безопасность дорожного движения, нормативно-правовая база
8. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»,- 6 изд., стер.-М. : Издательский центр « Академия», 2008.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения. Продолжительность учебного часа теоретических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Индивидуальное обучение вождению проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве). Количество часов- 72 часа на каждого обучающегося в группе. Занятия проводятся на автодроме училища и по дорогам района, согласно маршрутных карт. На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «С».

Занятия по предмету «Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин », Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Управлять автомобилями категории «С».</p> <p>Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Работать с документацией установленной формы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -запуск двигателя; -движение по-прямой с поворотом налево, направо на пониженных и повышенных скоростях; -движение задним ходом; -разворот; -проведение погрузочно-разгрузочных работ; -сохранность груза; -размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; -подготовка автомобиля к работе; -проводить ежесменное техническое обслуживание; -проверить крепления всех узлов и механизмов; -проверить заправочные емкости; -при необходимости устранить неисправности, не требующие разборки узлов, с соблюдением техники безопасности; -оформление путевой и товарно-транспортной документации; -установить аварийную сигнализацию; - вызвать инспекторов ГИБДД, страховых агентов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка практических занятий; -оценка контрольных работ по темам МДК. <p>Зачет по профессиональному модулю.</p> <p>Комплексная оценка по профессиональному модулю</p>

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение способов решения профессиональных задач в достижении цели	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-анализ и коррекция результатов собственной работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по МДК.

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>• ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С» ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>					
ЗНАТЬ: З-1. основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; З-2. правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; З-3. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в	Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил почти на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	Низкий
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлет-	Низкий

<p>соответствии с законодательством РФ;</p> <p>3-4. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>3-5. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>3-6. основы безопасного управления транспортными средствами;</p>	Доклад, реферат	Содержание доклада (реферата), полнота раскрытия материала по выбранной теме	Работа (доклад, реферат) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Высокий
			Работа (доклад, реферат) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	Средний
			Работа (доклад, реферат) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме, отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	Низкий
			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Обучающийся не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно	Низкий
	Электронная презентация	Содержание презентации, полнота	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации	Отлично	Высокий

<p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; 3-7. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; 3-8. правила применения средств пожаротушения</p>		<p>представленной информации, правильная (логическая) последовательность изложения материала, наглядность, знание материала по выбранной теме презентации</p>	<p>логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>		
			<p>Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Низкий
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Обучающийся не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы</p>	Неудовлетворительно	Низкий
	Задачи и упражнения	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и выполнения упражнений	<p>Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты</p>	Отлично	Высокий
			<p>Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не</p>	Хорошо	Средний

			допущены.		
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Низкий
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки			Хорошо	Средний	
Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками			Удовлетворительно	Низкий	

			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Низкий
	Зачет по МДК 03.01	Результаты опроса	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Низкий
	Зачет по УП.	Правильность, точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены	Хорошо	Средний

			Обучающийся выполнил не все задания (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины заданий, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Низкий
	Экзамен (квалификационный)	Правильность, точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины заданий, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины	Неудовлетворительно	Низкий

			контрольных вопросов		
уметь: У-1.соблюдать правила дорожного движения; У-2. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; У-3. уверенно действовать в нестандартных ситуациях; У-4. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; У-5. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; У-6. заправлять транспортные средства горюче-смазочными	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Низкий
	Задачи и упражнения	Правильность, точность решения задач и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Высокий
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний

материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; У-7. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; У-8. соблюдать режим труда и отдыха; У-9. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; У-10. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; У-11. соблюдать требования по транспортировке			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Низкий
	Зачет по МДК 03.01	Результаты опроса	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно	Низкий
	Зачет по УП.	Правильность, точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками,	Удовлетворительно	Низкий

<p>пострадавших; У-12. использовать средства пожаротушения;</p>			правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками		
			Обучающийся не выполнил более половины заданий, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Низкий
	<p>Экзамен (квалификационный)</p>	<p>Правильность, точность выполнения заданий практической направленности</p>	Обучающийся правильно выполнил все задания, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Высокий
			Обучающийся выполнил все задания, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. Грубые ошибки не допущены	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Низкий
			Обучающийся не выполнил более половины заданий, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Низкий