

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»
для I, II курса, группы Тр-1, Тр-2

базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от _____ 2021г.
Председатель _____ Н.Д. Кобелева

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
ГБПОУ ВО «БСХТ»
_____ Т.Г. Овсянкина
_____ 2021г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Шиняева Н.А., преподаватель ВКК Эртильского филиала
ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), с учетом ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740 (ред. от 09.04.2015) по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский) предназначена для изучения в ГБПОУ ВО «БСХТ», реализующем образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 740 (ред. от 09.04.2015));
- Учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основное учебное издание:

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - 5-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2018. – 246 с. – ISBN 978-5-358-19577-6.
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - 5-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2018. – 200 с. – ISBN 978-5-358-19574-5.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

- лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным

субкультурам.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного,

социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: оценка ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения, аудирования; оценка диалога, монолога, словарный диктант, тестирование, устный (письменный) опрос.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Дисциплина Иностранный язык является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – ОУД.04

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• личностных:

1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2) сформированность широкого представления о национальных достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	54
лабораторные работы	
индивидуальный учебный проект	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов
1	2	3
I КУРС		120
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.		24
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала 1. Знаки международной фонетической транскрипции. Особенности словесного ударения, фразового ударения, интонационные контуры английского языка. 2. Выражения классного обихода.	2
	Практическое занятие Составит конспект из учебника Л.И. Кравцовой «Особенности английского произношения»	1
Тема 1.2. Гласные и согласные.	Содержание учебного материала 1. Алфавит. Основные классы гласных и согласных звуков, особенности их произношения.	3
	Практическое занятие Выполнение упражнений на закрепление фонетики	1
Тема 1.3. Гласные заднего ряда. Особенности произношения.	Содержание учебного материала 1. Гласные заднего ряда. Особенности произношения. 2. Простые разговорные модели на темы «Визитная карточка», «Этикет».	3
	Практическое занятие Выполнение упражнений на закрепление фонетики	1
Тема 1.4. Дифтонги. Трифтонги.	Содержание учебного материала 1. Дифтонги. Трифтонги. Особенности произношения.	3
	Практическое занятие Выполнение упражнений на закрепление фонетики	1
Тема 1.5. Согласные. Чтение гласных в 4-х типах слога.	Содержание учебного материала 1. Основные правила чтения согласных букв и гласных в ударных слогах.	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений на закрепление фонетики	1

Тема 1.6. Сочетание гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах.	Содержание учебного материала 1. Основные правила чтения сочетаний гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах.	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений на закрепление фонетики	1
Тема 1.7. Повтор пройденного материала. Тест.	Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2
	Практическое занятие Составление функциональных ситуаций.	1
Раздел 2. Основной курс		96
Тема 2.1. Семья.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Семья. Члены семьи. Семейные обязанности. 3. Грамматика. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.	2
	Практическое занятие Составление монолога на тему «Моя семья».	1
Тема 2.2. Моя биография.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Моя биография. 3. Грамматика. Глагол to be, to have. Порядок слов в английском предложении.	2
	Практическое занятие Составление монолога на тему «Моя биография».	1
Тема 2.3. Грамматика. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала 1. Повелительное наклонение.	2
	Практическое занятие Перевод текста (отрывка из текста) художественной литературы.	1

Тема 2.4. Наша квартира.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Квартира. Удобства. Обстановка. Моя комната. 3. Грамматика. Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как сказать о времени по-английски.	2
	Практическое занятие Составление тематического словаря по теме «Наша квартира». Описание комнаты.	1
Тема 2.5. Мой друг.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Мой друг. Внешний вид. Качества характера. Взаимоотношения со сверстниками. 3. Грамматика. Имена существительные во множественном числе.	2
	Практическое занятие Составление монолога на тему «Мой друг».	1
Тема 2.6. Наш техникум.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Наш техникум. История учебного заведения. Мое отделение (специальность). Любимый предмет. Моя будущая профессия. 3. Грамматика. Притяжательный падеж существительных.	2
	Практическое занятие Составление монолога или диалога (по выбору) на тему «Наш техникум».	1
Тема 2.7. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Мой рабочий день. Режим дня. Учебная деятельность. Свободное время. 3. Грамматика. Артикли.	2
	Практическое занятие Составление тематического словаря по теме «Мой рабочий день».	1
Тема 2.8. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц по теме «Мой рабочий день» и грамматического материала по теме «Артикли».	2
	Практическое занятие Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».	1

<p>Тема 2.9. Повторение изученного. Тест.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и грамматического материала. 2. Тест.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Информативное чтение текста.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.10. Спорт в нашей жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Значение спорта в жизни человека. Виды спорта. Мои спортивные увлечения. 3. Грамматика. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Составление кроссворда по теме «Спорт в нашей жизни».</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.11. История Олимпийских игр.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. История Олимпийских игр. 3. Грамматика. Предложения с оборотом there is/ there are.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Подготовить сообщение об олимпийских спортсменах нашей страны (на выбор об одном, используя интернет ресурсы).</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.12. Известные спортсмены России и Великобритании.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Спорт в России. Спорт в Англии. Известные спортсмены России и Великобритании. 3. Грамматика. Интернационализмы.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Информативное чтение</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.13. Путешествие.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Путешествие. Транспорт. 3. Грамматика. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие Подготовить сообщение о путешествии.	1
Тема 2.14. Погода.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Времена года. Погода. Атмосферные явления. Осадки. 3. Грамматика. Глагол. 3 формы глагола.	2
	Практическое занятие Составление монолога на тему «Любимое время года».	1
Тема 2.15. Покупки.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Типы магазинов. Их устройство. Продукты. Другие товары. Популярные магазины в Лондоне. 3. Грамматика. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы.	2
	Практическое занятие Информативное чтение страноведческого текста.	1
Тема 2.16. Праздники в США.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Праздники в США. Традиции, обычаи, поверья. 3. Грамматика. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них.	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц по теме «Праздники в США» и грамматического материала.	1
Тема 2.17. Грамматика. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них.	Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и грамматического материала.	2
	Практическое занятие Подготовить сообщение по теме «Праздники в США».	1
Тема 2.18. Изучение иностранных языков.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Языки международного общения. Значение языков в жизни человека. 3. Грамматика. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2

	Практическое занятие Информативное чтение страноведческого текста.	1
Тема 2.19. Повторение изученного.	Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и грамматического материала.	2
	Практическое занятие Составить все типы вопросов по заданному тексту (письменно).	1
Тема 2.20. Система образования в России.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Система образования в России. 3. Грамматика. Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы.	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений по грамматике (письменно).	1
Тема 2.21 Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Система образования в Великобритании. Типы общеобразовательных школ. 3. Грамматика. Времена глагола группы Simple. Настоящее простое время.	2
	Практическое занятие Информативное чтение страноведческого текста.	1
Тема 2.22. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Система образования в Великобритании. Привилегированные частные учебные заведения. 3. Грамматика. Времена глагола группы Simple. Прошедшее простое время.	2
	Практическое занятие Информативное чтение страноведческого текста.	1
Тема 2.23. Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Система образования в Великобритании. Английские университеты. 3. Грамматика. Времена глагола группы Simple. Будущее простое время.	2

	Практическое занятие Составление словаря по теме «Система образования в Великобритании»	1
Тема 2.24. Грамматика. Времена глагола группы Simple.	Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц по теме «Система образования в Великобритании» и грамматического материала.	2
	Практическое занятие выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	1
Тема 2.25. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Экология. Охрана окружающей среды. 3. Грамматика. Времена глагола группы Continuous. Настоящее длительное время.	2
	Практическое занятие оставить 5 вопросов к тексту «Охрана окружающей среды».	1
Тема 2.26. Парниковый эффект.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Парниковый эффект. Причины и последствия. 3. Грамматика. Времена глагола группы Continuous. Прошедшее длительное время.	2
	Практическое занятие Разбор информативного текста	1
Тема 2.27. Экологические проблемы современности.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Глобальное потепление. Причины и последствия. 3. Грамматика. Времена глагола группы Continuous. Будущее длительное время.	2
	Практическое занятие Разбор информативного текста	1
Тема 2.28. Грамматика. Времена глагола группы Continuous.	Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц по теме «Экология» и грамматического материала.	2
	Практическое занятие Выполнение упражнений	1

Тема 2.29. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Новые технологии. Компьютер в жизни человека. 3. Грамматика. Времена глагола группы Perfect. Настоящее завершённое время.	2
	Практическое занятие Составление тематического словаря по теме «Научно-технический прогресс».	1
Тема 2.30. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Интернет в жизни человека. 3. Грамматика. Времена глагола группы Perfect. Прошедшее и будущее завершённые времена.	2
	Практическое занятие Составление кроссворда по теме «Научно-технический прогресс».	1
Тема 2.31. Повторение изученного.	Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и грамматического материала.	2
	Практическая работа Подготовка реферата по теме «Новые технологии».	2
Тема 2.32. Контрольная работа.	Содержание учебного материала 1. Контроль ЗУН за 1-ый год обучения. Решение ситуативных (проблемных) задач.	2
II КУРС		36
Раздел 3. Наша страна – Российская Федерация.		15
Тема 3.1. Российская Федерация. Географическое положение.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Географическое положение России.	2
	Практическое занятие Составление монолога на тему «Географическое положение России».	1
Тема 3.2. Государственное устройство России.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Государственное устройство России. Экономическая и политическая ситуация в стране. Государственная атрибутика. 3. Грамматика. Времена глагола в действительном залоге (повторение).	2

	Практическое занятие Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	1
Тема 3.3. Города России.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Города России. Достопримечательности. 3. Грамматика. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Выполнение упражнений.	2
	Практическое занятие Составить кроссворд по теме «Города России».	1
Тема 3.4. Выдающиеся люди России.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Выдающиеся люди России. Биография. Достижения. 3. Грамматика. Времена глагола группы Perfect в страдательном залоге.	2
	Практическое занятие Подготовить доклад по теме «Выдающиеся люди России» (продолжение работы).	1
Тема 3.5. Русские праздники и традиции.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Русские праздники. Традиции, обычаи, поверья. 3. Грамматика. Модальные глаголы.	2
	Практическая работа Составить кроссворд по теме «Русские праздники и традиции».	1
Раздел 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.		12
Тема 4.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Географическое положение Соединенного Королевства. Государственное устройство страны. Государственная атрибутика. 3. Грамматика. Инфинитив. Его функции в предложении.	2
	Практическое занятие Составить монологическое высказывание по теме «Географическое положение Соединенного Королевства».	1
Тема 4.2. Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Лондон – столица Великобритании. Местоположение. Культурное наследие.	2

	Практическое занятие Информативное чтение текстов страноведческой тематики.	1
Тема 4.3. По городам Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Крупные города Великобритании. Достопримечательности.	2
	Практическое занятие Информативное чтение текстов страноведческой тематики.	1
Тема 4.4. Экономика и сельское хозяйство Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Экономика и сельское хозяйство Великобритании.	2
	Практическая работа Составить тематический словарь на тему «Экономика и сельское хозяйство Великобритании».	1
Раздел 5. Соединенные Штаты Америки		15
Тема 5.1. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Географическое положение США. Государственное устройство страны. Экономическая и политическая ситуации в стране. Государственная атрибутика. 3. Грамматика. Условные предложения.	2
	Практическая работа Составить монолог на тему «Географическое положение США».	1
Тема 5.2. По городам США.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Крупные города США. Достопримечательности.	2
	Практическое занятие Подготовить монолог на тему «Известные города США».	1
Тема 5.3. Выдающиеся люди США.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Выдающиеся люди США. Биография. Достижения.	2
	Практическое занятие Составить кроссворд на тему «Выдающиеся люди США».	1

Тема 5.4. Американские писатели.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Выдающиеся писатели США. Биография. Художественные произведения.	2
	Практическое занятие Чтение и перевод отрывка из художественного произведения.	1
Тема 5.5. Экономика и сельское хозяйство США.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Экономика и сельское хозяйство Великобритании.	2
	Практическое занятие Составить тематический словарь на тему «Экономика и сельское хозяйство США».	1
Раздел 6. Англоязычные страны		3
Тема 6.1. Канада. Австралия, Новая Зеландия	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Географическое положение. Столица. Промышленность и сельское хозяйство страны.	2
	Практическая работа Написать доклад на тему «Англоязычные страны» (на выбор: Канада, Австралия, Новая Зеландия).	1
Раздел 7. Сельское хозяйство.		3
Тема 7.1. Общее о сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. Термины и понятия. 2. Основные отрасли сельского хозяйства. Сельское хозяйство как отрасль экономики. Фермерство в Англии.	2
	Практическая работа Составить тематический словарь на тему «Сельское хозяйство».	1
Повторительно-обобщающее занятие	Содержание учебного материала 1. Выполнение упражнений и заданий на закрепление пройденного материала	2
Контрольная работа.	Содержание учебного материала 1. Контроль знаний, умений и навыков.	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-методической документации (учебники, инструкционные карты, комплекты тестовых заданий, мультимедийные презентации)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева О. В. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 5-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2018. – 246 с.
2. Афанасьева О. В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 5-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2018. – 200 с.

Дополнительные источники:

3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): / Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г. В. Лаврик. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем посредством следующих методов: оценка ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения, аудирования; оценка диалога, монолога, словарный диктант, тестирование, устный (письменный) опрос.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
1) Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	входной контроль устный опрос письменный опрос оценка практической работы тестирование
2) Сформированность широкого представления о национальных достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
3) Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
4) Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
Метапредметные	

<p>1) Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2) Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3) Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4) Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>устный опрос письменный опрос оценка практической работы тестирование</p>
Личностные	
<p>1) Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2) Сформированность широкого представления о национальных достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3) Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>4) Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5) Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Оценка
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – Сформированность широкого представления о национальных достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в 	Входной контроль (в виде тестирования)	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно
	Устный опрос	Знание основ, принципов и этапов сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно
Практическое занятие	Умение собирать	Обучающийся правильно	Отлично	

образовательных и
самообразовательных целях.

	необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	
		Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо
		Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно
		Обучающийся не выполнил более половины задания	Неудовлетворительно

			практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	
метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно
	Устный опрос	Знание основ, принципов и этапов сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно
Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на	Отлично	

		все контрольные вопросы	
		Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо
		Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно
		Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не	Неудовлетворительно

			ответил на более половины контрольных вопросов	
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – Сформированность широкого представления о национальных достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. 		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – демонстрация готовности к наблюдению за иным способом мировидения демонстрация осознания своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур – демонстрация желания учиться; сознательное отношение к продолжению образования 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	