

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по профессии среднего профессионального образования 35.01.13. «Тракторист –
машинист сельскохозяйственного производства»

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией по профессии «Тракторист-
машинист с/х производства»
Протокол № 1 от ____ .09.2021г.
Председатель _____ К. И. Порядин

Утверждаю
заместитель директора по УР
_____ Т.Г. Овсянкина
_____ 2021г.

Организация - разработчик: Эртильский филиал ГБПОУ ВО «БСХТ»
Разработчик: Шульга С.Б., преподаватель Эртильского филиала ГБПОУ
ВО «БСХТ»

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с целью реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740 (ред. от 09.04.2015));
- Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ ВО «БСХТ» профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Протокол педагогического совета от 01.09. 2018 №1);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08. 2018 №1).

Основное учебное издание:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. - 14-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, письменный опрос, оценка самостоятельной работы, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета на 3 курсе.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, создание презентаций, написание рефератов и сообщений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОПД.05 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенция обучающихся формируется в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс освоения дисциплины физическая культура направлен на формирование следующих компетенций: ОК1; ОК2; ОК3; ОК6; ОК7; ОК8.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний.

Профессиональными компетенциями ПК

ПК1.1.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК1.2.Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК1.3.Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК3.1.Управлять автомобилями категории «С».

ПК3.2.Выполнять работы по транспортировке груза.

ПК3.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК3.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК3.5.Работать с документацией установленной формы.

ПК3.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе: изучение пройденного материала, написание докладов и рефератов, создание презентаций	18

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовые основы военной службы		
1	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.	1
2	Федеральный закон «О статусе военнослужащих».	1
3	Права военнослужащих.	1
4	Льготы военнослужащих.	1
5	Право войны – Гаагские и Женевские конвенции.	1
6	Международные правила поведения в бою.	1
7	Отличительные знаки, свидетельствующие об особой.	1
8	Контрольная работа.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	4
Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни		
9	Содержание учебного материала: Дисциплинарный Устав ВС РФ.	1
10	Основные положения Устава внутренней службы.	1
11	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	1
12	Основные положения строевого Устава ВС РФ.	1
13	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России.	1
14	Контрольная работа.	
	Практические занятия: Отработка строевых упражнений в одно шереножном строю, двух шереножном строю. Выход из строя. Подход к начальнику. Воинское приветствие. Строевые приемы в	3

	движении.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	4
Раздел 3. Прохождение военной службы по призыву		
15	Призыв на военную службу.	1
16	Прохождение военной службы.	1
17	Форма и знаки различия военнослужащих.	1
18	Общие права и обязанности военнослужащих.	1
19	Размещение военнослужащих, повседневный распорядок.	1
20	Прохождение военной службы по контракту.	1
21	Альтернативная гражданская служба.	1
22	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1
23	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
24	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.	5
III курс		
Раздел 4. Военнослужащий – защитник Отечества		
1	Военнослужащий есть вооруженный защитник Отечества.	1
2	Основные виды воинской деятельности и их особенности.	1
3	Учебно – боевая подготовка.	1
4	Служебно – боевая деятельность.	1
5	Реальные боевые действия.	1
6	Операторские воинские должности в СВ, технологические должности в ВВС.	1
7	Контрольная работа.	1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	5
8	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально – психологическим качествам граждан.	1
9	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1
10	Преступления против военной службы, определенные УК РФ.	1
11	Как стать офицером Российской Армии.	1
12	Контрольная работа.	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- масогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
- приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут
кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и
механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей
(модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- ляжка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Мины Российской армии

- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. - 14-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

Дополнительная литература:

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: — 7-е изд., стер. — 320 с., Москва, Академия, 2013г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.school-obz.org/> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. www.obzh.info (Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении)
3. goodlife.narod.ru (Рекомендации поведения по обеспечению безопасности)
4. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
5. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения и оценки практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Самостоятельная работа Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование.
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;:	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы Контрольная работа.
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
Статьи УК РФ о преступлениях против военной службы. Как стать офицером Российской Армии	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников. Включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на современной с/х технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		